**Инновационный проект**

**«Развитие государственно-общественного управления**

**в центре этнокультурного образования»**

**Информационная карта проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Регион** | Свердловская область |
| **Наименование учреждения** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Наследие» (МБОУ ЦО «Наследие») |
| **Тип учреждения** | Общеобразовательная организация |
| **Вид** | Школа – центр образования |
| **Структура** | МБОУ ЦО «Наследие» реализует:  * Основные общеобразовательные программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года). * Основные общеобразовательные программы основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет). * Основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, (нормативный срок освоения 2 года).  Обучение в МБОУ ЦО «Наследие» ведется на русском языке. Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам – 313 человек.  Основными органами управления МБОУ ЦО «Наследие» являются Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Попечительский совет, Управляющий совет, профессионально-педагогические объединения. |
| **Руководитель проекта** | Фархутдинов Эльдар Гараевич, руководитель ОО |
| **Куратор** | Смирнова Наталья Леонидовна, к.п.н., доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО» |
| **Адрес** | 623089, Свердловская область, Нижнесергинский район, с.Акбаш, ул. Школьная,5 |
| **Телефон, факс** | 8 (34398) 57547 |
| **E-mail** | shkolaakbash@rambler.ru |
| **Сайт** | Akbasch.ru |

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема проекта** | «Развитие государственно-общественного управления в центре этнокультурного образования» |
| **Проблема** | Определяется следующими противоречиями:  1.Между этнокультурным многообразием территории и отсутствием системы работы по сохранению и изучению подрастающим поколением культурных ценностей и нравственных традиций народов, проживающих в Нижнесергинском районе.  2. Между необходимостью социализации обучающихся и отсутствием в ОО системы работы, направленной на моделирование в условиях образовательной организации социально-ориентированной деятельности, в т.ч. включения обучающихся в этнокультурные и социальные проекты, направленные на деятельностное освоение опыта социального взаимодействия в поликультурном обществе.  3. Между необходимостью формирования позитивной общероссийской (гражданской) идентичности и отсутствием в ОО системы работы, направленной на обучение молодежи социальному взаимодействию в формате межнационального диалога. |
| **Цели** | **Цель проекта:** разработать на территории Михайловского МО модель ГОУ образовательной организацией для решения задач этнокультурного образования.  **Задачи проекта:**  1. Разработать нормативно-правовые (локальные) акты, регламентирующие деятельность органов государственно-общественного управления ОО и осуществления общественного мониторинга за деятельностью ОО.  2. Разработать инновационные формы взаимодействия всех субъектов образовательного процесса:  - Создать организационно-управленческую структуру МБОУ ЦО «Наследие» путем объединения МКОУ СОШ с. Акбаш, МКОУ СОШ с. Шокурово, МКОУ СОШ д. Урмикеево, МКОУ ООШ д.Уфа-Шигири, МКОУ «Начальная школа-детский сад с. Аракаево».  - Способствовать созданию вариативных и гибких сред для реализации этнокультурного аспекта образовательного процесса в МБОУ ЦО «Наследие»: «мобильный учитель», образовательные экспедиции.  - Выстроить систему взаимодействия органов государственно-общественного управления на уровне образовательной организации и на муниципальном уровне.  - Внедрить формы сетевого социального партнерства.  - Внедрить новые формы ученического самоуправления.  - Обеспечить открытость и доступность информации о государственно-общественном управлении образовательной организацией.  3. Обеспечить повышение квалификации участников образовательного процесса и общественности в вопросах государственно-общественного управления образованием, независимой оценки качества деятельности образовательной организации. |
| **Субъекты** | - Педагогический коллектив- Администрация ОО- Управляющий совет. - Попечительский совет |
| **Деятельность** | Создание нормативно-правовой базы для регламентации деятельности органов ГОУ ОО.  Мониторинг реализации проекта, по результатам которого вырабатываются конкретные рекомендации и предложения администрации образовательной организации для принятия ею управленческих решений.  Разработка моделей взаимодействия образовательной организации с общественными организациями, бизнес-сообществом для решения образовательных задач (для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в МБОУ ЦО «Наследие»).  Внедрение инновационных форм сетевого взаимодействиями с общественными организациями, бизнес-сообществом для решения образовательных задач (для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в МБОУ ЦО «Наследие»). |
| **Отношения** | Отношение к родителям, представителям общественности как к заинтересованной, причастной ко всем аспектам деятельности ОО стороне (стейкхолдеры).  Внедряются:  - новые коллегиальные органы (Попечительский совет, Управляющий совет),  - новые формы коллегиального принятия решения по управлению ОО (общешкольный родительский комитет, родительская конференция, учебная конференция, общешкольная конференция, Совет выпускников школы),  - новые формы взаимодействия с социальными партнерами,  - новые формы ученического самоуправления (Парламент обучающихся). |
| **Среда** | В результате реализации проекта будет преобразована предметно-информационная среда МБОУ ЦО «Наследие»:1. Укрепится материально-техническая база ОО.2. Будет повышаться квалификация педагогов и общественных управляющих.3. Будут создаваться вариативные и гибкие среды для решения конкретных задач с привлечением материально-технических возможностей социальных партнеров:- учреждений культуры (библиотеки, музеи, Дома культуры, Центр татарской культуры, музыкальные школы, Центр детского творчества);- культурных объектов (памятники, природный парк «Оленьи ручьи», мемориалы, источники минеральной воды, мечети, церкви);- культурных организаций (ансамбли, клуб «Зодиак» и т.д.). |
| **Управление проектом** | Директор, зам. директора, куратор |

**Управление проектом**

**«Развитие государственно-общественного управления**

**в центре этнокультурного образования»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Элементы модели** | **Содержание** | **Продукты** |
| **Нормативно-правовое обеспечение** | Изменения нормативно-правовой базы МБОУ ЦО «Наследие» в связи со слиянием МКОУ СОШ с. Акбаш, МКОУ СОШ с. Шокурово, МКОУ СОШ д. Урмикеево, МКОУ ООШ д.Уфа-Шигири, МКОУ «Начальная школа-детский сад с. Аракаево».  Изменения в нормативно-правовых основах взаимодействия ОО с родителями, с общественными управляющими, социальными партнерами и бизнес-сообществом. | Новый Устав образовательной организации.  Локальные нормативные акты образовательной организации:  Положение об Управляющем совете;  Положение о выборах в Управляющий совет;  Договоры (соглашения) с социальными партнерами.  Договоры (соглашения) о взаимодействии с родителями, с общественными организациями и бизнес-сообществом. |
| **Организационное обеспечение** | Разработка единого учебного плана ОО.  Разработка единой образовательной программы ОО.  Создание в ОО рабочей группы по реализации проекта. | Учебный план МБОУ ЦО «Наследие».  Образовательная программа МБОУ ЦО «Наследие».  Приказы о создании рабочей групп. |
| **Содержательное обеспечение** | Изучение существующего опыта ГОУ ОО.  Обобщение опыта сетевого взаимодействия для привлечения в образовательный процесс содержательных ресурсов учреждений культуры, общественных организаций и бизнес-сообщества. | Работа с сайтом GOU.IRRO.RU и др.  Публикации в сборниках. |
| **Кадровое обеспечение** | Разработка штатного расписания.  Повышение квалификации педагогического коллектива, общественных наблюдателей по вопросам организации ГОУ в ОО. | Штатное расписание.  Удостоверения о повышении квалификации |
| **Материально-техническое обеспечение** | Пополнение материально-технической базы МБОУ ЦО «Наследие».  Привлечение ресурсов социальных партнеров для решения образовательных задач. | Элементы предметной среды (робототехника). |
| **Контрольно-диагностическое обеспечение** | Системная обратная связь.  Разработка инструментария для мониторинга реализации проекта | Анкетирование, разные виды мониторинга, опросы, диагностика |

**Программа деятельности по проекту**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки реализации проекта** | 2 года (2014-2015 гг.)  Этапы реализации проекта:   1. подготовительно-организационный (сентябрь 2014 г. –декабрь 2014 г.) 2. практический (январь 2015 г. – август 2015 г.) 3. обобщающий (сентябрь 2015 г. – декабрь 2015 г.) |
| **Целевая аудитория реализации проекта** | Педагоги Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования «Наследие»», родители, обучающиеся, общественные управляющие, эксперты, представители общественности |
| **Программа стажерской практики «**Развитие государственно-общественного управления в центре этнокультурного образования**»** | Стажировочная практика предполагает изучение содержания курса с использованием и практических занятий, которые в свою очередь строятся с учетом современных подходов к обучению: занятия по проектированию моделей, игровое моделирование, анализ документов, мастер-классы и т.д. |
| **Содержание программы** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Наименование разделов и тем стажировки | Всего  час. | | | 1. | Модель ГОУ в МБОУ ЦО «Наследие» | 1 | | 2. | Информационная открытость образовательного учреждения: публичный доклад ОО, сайт как инструмент обеспечения открытости образовательного учреждения | 1 | | 3. | Управляющий совет – интегральная модель государственно-общественного управления школы (полномочия управляющего совета, технология создания управляющего совета, состав и организация деятельности управляющего совета, обучение общественных управляющих) | 1 | | 4. | Опыт создания Ученического Совета как органа ученического самоуправления | 1 | | 5. | Этнокультурный компонент основной общеобразовательной программы | 2 (тренинг) | | 6. | Робототехника как инструмент достижения результата основной образовательной программы. | 1,5 (тренинг) | | 7. | Рефлексия | 0,5 | |  | **Итого** | **8** | |

**Образовательные эффекты:**

# В МБОУ ЦО «Наследие» будут созданы условия для удовлетворения запросов заказчиков образовательных услуг.

**Системные эффекты:**

Настоящий Проект призван способствовать расширению общественного участия в управлении образованием, росту влияния общества на качество образования, повышению интереса общественности к вопросам общественного мониторинга деятельности образовательной организации.

Будет отработана модель государственно-общественного управления в центре этнокультурного образования, способствующая повышению качества деятельности образовательной организации.

**Результаты проекта:**

* Созданы нормативные и локальные акты, регламентирующие деятельность органов государственно-общественного управления в рамках государственно-общественного управления в центре этнокультурного образования.
* Создана стабильно функционирующая система повышения квалификации участников образовательного процесса.
* Разработаны критерии и показатели государственно-общественного управления в центре этнокультурного образования.Разработан инструментарий проведения общественного мониторинга деятельности образовательной организации (экспертные листы, инструмент рейтинга, анкеты, сценарии фокус-групп и другое).
* Создана и реализуется эффективная модель взаимодействия органов государственно-общественного управления образованием.
* Приняты своевременные управленческие решения, направленные на повышение качества образования обучающихся.
* Результаты общественного мониторинга используются для развития образовательной среды ОО, для принятия решения о стимулирующих выплатах и т.д.

**Риски:**

* Социальные риски (низкая активность общественности в деятельности органов государственно-общественного управления).
* Организационные и управленческие риски.
* Недостаточная заинтересованность представителей общественности в управлении и развитии образовательных организаций, невысокий уровень правовой культуры и правосознания некоторых участников образовательного процесса.

**Способы минимизации рисков:**

Устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации Проекта, обеспечением мониторинга его реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

Социальные риски могут реализоваться в сопротивлении общественности осуществляемым изменениям, связанном с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках реализации Проекта результатов, с ошибками в реализации мероприятий Проекта, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия. Минимизация названного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов реализации Проекта, а также публичного освещения хода и результатов реализации Проекта. Важно также демонстрировать достижения реализации Проекта и формировать группы лидеров.

Организационные и управленческие риски. Ошибочная организационная схема может привести к неэффективному управлению процессом реализации Проекта, несогласованности действий основного исполнителя и участников Проекта, низкому качеству реализации мероприятий на муниципальном уровне и уровне образовательной организации. Устранение риска возможно за счет обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации Проекта, а также за счет корректировки Проекта на основе анализа данных мониторинга.

Важным средством снижения риска является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров.