**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Наследие»**

**Аналитическая справка**

**по итогам проведения всероссийских проверочных работ в 5, 6, 7, 8 классах в 2020 году**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ ЦО «Наследие», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.08,2020 № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 года № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования

и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательныхорганизаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», на основании приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 18.08.2020 года №649-Д «О внесении изменений вприказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.03.2020 № 289-Д «О проведении Всероссийских проверочных работ на территории Свердловской области в 2020 году», с целью определения уровня и качества знаний, полученных обучающимися в предыдущем классе, в период с 14 сентября по 12 октября 2020 года были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5, 6, 7, 8 классах по программам предыдущего года обучения.

1. **Цель проведения:** оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов**,** порядком проведения всероссийских проверочных работ в МБОУ ЦО «Наследие»

**.**

Всего было проверено 131 работ учащихся 5-8 классов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата | Предмет | Учитель | Кол-во учащихсяв классе | Количество учащихся,выполнявших ВПР | Количество | %качества |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 5 | 15.09 | Русский язык | Абдурахманова Г.З | 6 | 5 | 1 | 3 | 1 | 0 | 20 |
| 17.09 | Математика | Абдурахманова Г.З | 6 | 5 | 1 | 3 | 1 | 0 | 33,37 |
| 22.09 | Окружающий мир | Абдурахманова Г.З | 6 | 5 | 1 | 2 | 2 | 0 | 40 |
| 6 | 24.09 | Русский язык | Валиева Э.В | 5 | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 | 50 |
| 22.09 | Математика | Равилов Э.В | 5 | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 15.09 | История | Фархутдинова Л.С | 5 | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 25 |
| 17.09 | Биология | Абдулхаева А.К. | 5 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 50 |
| 7 | 08.10 | Математика | Колосова Л.Р | 6 | 6 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 24.09 | История | Фархутдинова Л.С | 6 | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 06.10 | Русский язык | Валиева Э. В | 6 | 6 | 2 | 2 | 2 | 0 | 33,33 |
| 29.09 | Биология | Абдулхаева А.К. | 6 | 6 | 3 | 2 | 1 | 0 | 16,67 |
| 22.09 | География | Абдулхаева А.К. | 6 | 6 | 1 | 3 | 2 | 0 | 33,33 |
| 01.10 | Обществознание | Фархутдинова Л.С | 6 | 6 | 3 | 2 | 1 | 0 | 16,67 |
|  |
| 8 | 01.10 | История | Фархутдинова Л.С | 7 | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 06.10 | Русский язык | Ахкамова В.К | 7 | 6 | 2 | 3 | 1 | 0 | 16,67 |
| 24.09 | География | Абдулхаева А.К. | 7 | 5 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 08.10 | Математика | Равилов Э.В | 7 | 6 | 4 | 1 | 1 | 0 | 17 |
| 14.09 | Английский язык | Аптулхаев Р.З | 7 | 6 | 3 | 3 | 0 | 0 | 16,67 |
| 22.09 | Биология | Абдулхаева А.К. | 7 | 5 | 1 | 2 | 2 | 0 | 50 |
| 29.09 | Физика | Колосова Л.Р | 7 | 5 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 01.10 | Обществознание | Фархутдинова Л.С | 7 | 6 | 2 | 3 | 1 | 0 | 16,67 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Не справились с работой | Выполнили работу на«3» | Выполнили работу на «4» | Выполнили работу на«5» |
| Русский язык | 1 | 3 | 1 | 0 |
| Математика | 1 | 3 | 1 | 0 |
| Окружающий мир | 1 | 2 | 2 | 0 |

**Итоги ВПР в 6 классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Не справились с работой | Выполнили работу на«3» | Выполнили работу на «4» | Выполнили работу на«5» |
| Русский язык | 1 | 1 | 2 | 0 |
| Математика | 1 | 3 | 0 | 0 |
| История | 0 | 3 | 1 | 0 |
| Биология | 0 | 2 | 2 | 0 |

**Итоги ВПР в 7 классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Не справились с работой | Выполнили работу на«3» | Выполнили работу на «4» | Выполнили работу на«5» |
| Математика | 3 | 2 | 1 | 0 |
| История | 2 | 3 | 0 | 0 |
| Русский язык | 2 | 2 | 2 | 0 |
| Биология | 3 | 2 | 1 | 0 |
| География | 1 | 3 | 2 | 0 |
| Обществознание | 3 | 2 | 1 | 0 |

**Итоги ВПР в 8 классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Не справились с работой | Выполнили работу на«3» | Выполнили работу на «4» | Выполнили работу на«5» |
| История | 2 | 3 | 0 | 0 |
| Русский язык | 2 | 3 | 1 | 0 |
| География | 1 | 4 | 0 | 0 |
| Математика | 4 | 1 | 1 | 0 |
| Английский язык | 3 | 3 | 0 | 0 |
| Биология | 1 | 2 | 2 | 0 |
| Физика | 3 | 1 | 1 | 0 |
| Обществознание | 2 | 3 | 1 | 0 |

* Таким образом, в ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка 131 работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

От общего количества выполненных работ: 17% работ выполнено на «4» и «5»

47% работ выполнено на оценку «3»

36 % работ выполнено на оценку «2»

Качество знаний выше 22 %

в 5 классе по математике и окружающему миру (учитель – Абдурахманова Г.З.).

в 6 кл по русскому языку (учитель-Валиева Э.В), по истории (учитель-Фархутдинова Л.С.), по биологии ( учитель- Абдулхаева А.К.).

в 7 кл по русскому языку (учитель-Валиева Э.В.), география (учитель- Абдулхаева А.К.).

в 8 кл по биологии (учитель- Абдулхаева А.К.).

# Рекомендации

Для устранения пробелов в знаниях и умениях учащихся необходимо:

## Руководителям ШМО

в рамках заседаний рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР, обменяться опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению заданий ВПР.

## Учителям

1. проанализировать результаты ВПР;
2. по результатам анализа спланировать работу по устранению и коррекции выявленных пробелов в знаниях учащихся:
3. организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для отдельных учащихся и класса в целом;
4. включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;
5. активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
6. усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленения необходимой информации, её сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определённых выводов;
7. продолжить обучать учащихся алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
8. на уроках развивать умение читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера;
9. добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
10. систематически осуществлять работу над ошибками;
11. спланировать работу по подготовке учащихся к ВПР-2021;
12. проводить работу по консультированию родителей учащихся.

21.10.2020 г.

Заместитель директора по УВР Ахкамова В.К.