

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Центр образования «Наследие»

Принято педагогическим

советом, протокол № 1
от 17.08.2020 г

Утверждено приказом

директора МБОУ ЦО «Наследие»
от 31.08.2020 г. № 72



Э.Г. Фархутдинов

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ, ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «НАСЛЕДИЕ»**

дополнение

9. Осуществление текущего контроля знаний учащихся при реализации образовательных программ или их частей в условиях организации электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

9.1. Данное дополнение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;

9.2. Данное дополнение регламентирует порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательных программ или их частей в МБОУ ЦО «Наследие» (далее - ОУ).

9.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ОУ:

– самостоятельно определяет формы и периодичность проведения текущего Контроля и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;

– самостоятельно определяет формат организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения:

- 1) обучение в режиме online с использованием видеоконференции и др;
- 2) дистанционное использование цифровых платформ;
- 3) организация самостоятельной домашней работы с обратной связью через электронную почту, чаты, социальные сети, допускается сочетание указанных форматов;

– самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (далее - ИТ);

– самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– самостоятельно определяет цифровые платформы, информационно-образовательные ресурсы для организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

9.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ОУ используются компоненты цифровой образовательной среды образовательного учреждения в системе «Дневник.ру», образовательные ресурсы рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации, а также ресурсы созданные в системе Google.

9.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учет успеваемости учащихся, учет проведенных уроков, занятий осуществляется каждым учителем индивидуально с последующим информированием учащихся и их родителей через классных руководителей.

9.6. ОУ информирует родителей (законных представителей) учащихся о формах проведения текущего контроля и промежуточной аттестации при освоении учащимися

образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения путем размещения соответствующей информации в системе «Дневник.ру».

9.7. **Целью** организации текущего контроля и промежуточной аттестации является оценка качества освоения образовательных программ или их частей при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

9.8. **Задачами** применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются:

- обеспечение непрерывный мониторинг качества освоения учащимися образовательных программ или их частей при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
- повышение качество образования на основе внедрения современных цифровых технологий в содержание образовательных программ;
- предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ с использованием современных цифровых технологий;
- создание условий для интеграции педагогических и цифровых технологий при реализации образовательных программ.

9.9. Текущий контроль успеваемости учащихся (далее - текущий контроль) представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения учащегося в освоении образовательной программы учебного предмета

9.10. Объектом текущего контроля являются предметные планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании рабочей программы.

9.11. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- ✓ контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- ✓ оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС; проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

9.12. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

9.13. Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
- устный опрос при проведении урока, занятия в режиме online;
- выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
- выполнение индивидуального или группового творческого задания;
- работа над проектом, учебным исследованием; написание сочинения;
- участие в групповых дискуссиях, организованных с применением цифровых технологий; написание реферата, доклада;
- выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ и т.п.

9.14. Формы, порядок организации текущего контроля предметных достижений учащегося определяются педагогическим работником самостоятельно с учетом содержания образовательной программы.

9.15. Формы организации текущего контроля предметных достижений учащегося фиксируются в графике проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

9.16. Критерии оценки результатов проведения текущего контроля предметных достижений учащегося разрабатываются педагогическим работником самостоятельно в соответствии с выбранной формой оценки.

9.17. Критерии оценки результатов проведения текущего контроля предметных достижений учащегося озвучиваются (устно или письменно) педагогическим работником перед проведением контроля.

9.18. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл - 2, максимальный балл - 5). Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса осуществляется без фиксации достижений учеников в виде отметок по пятибалльной системе.

10. Порядок организации промежуточного контроля знаний учащихся при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий электронного обучения

10.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения учащимся планируемых предметных результатов освоения образовательных программ.

10.2. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебной четверти (во 2 - 9-х классах), полугодия (в 10-11 классах), учебного года.

10.3. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, предусмотренному учебным планом основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

10.4. **Целями** проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение уровня освоения образовательной программы требованиям ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учесть индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

10.5. Промежуточная аттестация в ОУ проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

10.6. **Формами** промежуточной аттестации при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения являются по итогам учебной четверти, полугодия, года:

- тестирование с использованием автоматизированных тестовых систем с возможностью ограничения времени выполнения задания;
- эссе (сочинение);
- выполнение индивидуального проекта, учебного исследования;
- выполнение творческого задания и.п.

10.7. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл - 2, максимальный балл - 5). Промежуточная аттестация в 1-х классах проводится без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе.

10.8. Сроки проведения промежуточной аттестации, график проведения контрольных мероприятий разрабатываются согласно календарному учебному графику и утверждаются приказом руководителя ОУ не позднее чем за 2 недели до проведения промежуточной аттестации.

10.9 Отметка учащемуся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля (не менее трех отметок в четверти, шести отметок в полугодии, результатов проведения промежуточной аттестации по итогам четверти (полугодия). В случае, если рекомендуемая отметка составляет 2,5, 3,5, 4, 5, учащемуся выставляется отметка с учетом правил математического округления.

10.10. Отметка учащемуся за год выставляется на основе результатов промежуточной аттестации по итогам всех учебных четвертей (полугодий) с учетом применения правила нахождения среднего арифметического: отметки по итогам учебных четвертей (полугодий) складываются и делятся на количество учебных периодов. В случае, если результат расчета составляет 2,5, 3,5, 4, 5, учащемуся выставляется отметка с учетом правил математического округления.

10.11. При реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий вне помещений образовательного учреждения педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации посредством электронной почты.

11. Критерии оценки предметных знаний, умений, навыков обучающихся в условиях организации электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

11.1. Общие критерии оценки предметных знаний, умений, навыков обучающихся:

отметка "5" ставится, если выполнено более 90% работы; обучающийся выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, последние выполняет аккуратно;

отметка "4" ставится, если выполнено не менее 75% работы; обучающийся отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки;

отметка "3" ставится, если выполнено не менее 50% работы; обучающийся испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает ответить на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах;

отметка "2" ставится, если выполнено менее 50% работы, когда обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале, при этом большая часть обязательного уровня основных образовательных программ не усвоена, обучающийся испытывает затруднения при ответах на вопросы воспроизводящего характера; допускает грубые ошибки в письменных работах или не справляется с ними

Отметки за **устные ответы** (в ходе проведения онлайн уроков) выставляются учителем в ходе урока.

Отметки за **письменные работы** и т.п. выставляются не позднее, чем через **десять** дней после их проведения.

Отметка обучающемуся за работу, выполненную в период дистанционного обучения, выставляется в графу журнала, соответствующую дате проведения урока.

