

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования «Наследие»

Принято педагогическим
советом, протокол № 1
от 17.08.2020 г

Утверждено приказом
директора МБОУ ЦО «Наследие»
от 31.08.2020 г. № 72



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации электронного обучения и обучения с использованием
дистанционных образовательных технологий при реализации основных
образовательных программ
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Центр образования «Наследие»**

**с. Акбаш
2020**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации “Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ” от 23.08.2017 № 816;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации “О направлении методических рекомендаций” от 19.03.2020 ГД-39/04.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок применения электронного обучения, обучения с применением дистанционных образовательных технологий в МБОУ ЦО «Наследие» (далее - ОУ) при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования или их частей, а также дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей.

1.3. Электронное обучение - это организация образовательной деятельности с применением информационно-образовательных ресурсов сети Интернет с помощью технических средств (компьютеров, ноутбуков, мобильных устройств) при непосредственном взаимодействии учителя и учащихся.

1.4. Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) - это образовательные технологии, которые реализуются с применением сети Интернет при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и учителей.

1.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ОУ применяются технологии смешанного обучения, реализуемые с использованием следующих моделей:

1.5.1. модель «лицом -к- лицу», в рамках которой электронное обучение, обучение с использованием ДОТ используются в качестве дополнения, фрагментарно во время занятий или выполнения домашнего задания;

1.5.2. «ротационная модель», в рамках которой учебное время, отводимое на освоение образовательной программы, поочередно распределяется между обучением с использованием ДОТ и обучением в классе;

1.5.3. модель «скользящий график», в рамках которой большая часть образовательной программы осваивается в условиях обучения с применением ДОТ.

1.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ОУ:

1.6.1 самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (далее - ИТ);

1.6.2. самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия учителя с учащимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.7. Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия учителя с учащимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, фиксируется в тематическом планировании рабочих

программ учебного предмета, курса, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.8. Порядок оказания учебно-методической помощи учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием ИТ утверждается приказом директора ОУ.

1.9. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ОУ используются электронные ресурсы рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации, Комитетом по образованию, а также образовательные ресурсы, созданные в системе Google.

1.10. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия учителя с учащимся в аудитории.

1.11. ОУ информирует родителей (законных представителей) учащихся о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей путем размещения соответствующей информации на официальном сайте ОУ и информационной системе «Дневник.ру»

2. Цель и задачи применения электронного обучения. обучения с использованием дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей

2.1. **Целью** применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является создание условий для реализации образовательных программ или их частей по персонализированной модели обучения.

2.2. **Задачи** применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- повысить качество образования на основе внедрения современных цифровых технологий в содержание образовательных программ;
- создать условия для формирования цифровых компетенций учащихся и педагогических работников;
- создать условия для развития в ОУ системы персонализированного обучения;
- предоставить учащимся возможность освоения образовательных программ с использованием современных цифровых технологий;
- создать условия для интеграции педагогических и цифровых технологий при реализации образовательных программ.

3. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей

3.1. При применении электронного обучения для реализации образовательных программ или их частей обучение организуется с использованием образовательных ресурсов сети Интернет с помощью технических средств (компьютеров, ноутбуков, мобильных устройств) при непосредственном взаимодействии учителя и учащихся.

3.2. Решение о применении электронного обучения для реализации образовательных программ или их частей принимается учителем самостоятельно при планировании содержания урока или занятия внеурочной деятельности.

3.3. При применении электронного обучения для реализации образовательных программ или их частей педагогический работник может применять технологии смешанного обучения, описанные в п.1.5.1, 1.5.3 настоящего Положения.

3.4. Решение об освоении образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий принимается родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся. Решение оформляется в виде заявления, которое родитель оформляет в электронном виде и высылает на адрес школы (любым доступным ему способом).

3.5. На основании заявления родителей (законных представителей) учащихся руководитель ОУ издает приказ о переводе учащихся на обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

3.6. При организации реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий ответственные лица:

- ✓ разрабатывают порядок оказания учебно-методической помощи учащимся, который утверждается приказом руководителя ОУ;
- ✓ разрабатывают график проведения консультаций для учащихся и родителей (законных представителей) с использованием ИТ. График утверждается приказом руководителя ОУ;
- ✓ разрабатывают порядок проведения текущего контроля и промежуточного контроля по учебным предметам, курсам. Порядок проведения текущего контроля и промежуточного контроля по учебным предметам, курсам утверждается приказом руководителя ОУ;
- ✓ формируют расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока, занятия до 30 минут. Расписание занятий утверждается приказом руководителя ОУ;
- ✓ осуществляют учет учащихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий;
- ✓ осуществляют контроль за деятельностью педагогических работников по реализации образовательных программ и их частей с использованием дистанционных образовательных технологий;
- ✓ осуществляют контроль за ведением учета успеваемости учащихся, за полнотой реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий

3.7. При организации реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий классные руководители:

- знакомят родителей (законных представителей) с расписанием занятий на каждый день, графиком проведения консультаций для учащихся с использованием ИТ, порядком оказания учебно-методической помощи учащимся, порядком проведения текущего контроля и промежуточного контроля по учебным предметам, курсам;
- осуществляют ежедневный мониторинг фактически отсутствующих учащихся; учащихся, осваивающих образовательные программы или их части с применением дистанционных образовательных технологий; учащихся, временно не участвующих в образовательном процессе по болезни;
- осуществляют контроль взаимодействия всех учащихся класса с учителями-предметниками;

