План работы с детьми, с родителями (с законными представителями) детей

с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ ЦО «Наследие»

на 2020 – 2021 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1 | Составление адаптированных рабочихпрограмм. | Август | Учителя предметники,Зам. директора по УВР |
| 2 | Составление индивидуальных образовательныхпрограмм психологического сопровождениядетей, обучающихся с ОВЗ | Август | Педагог – психолог |
| 3 | Составление и утверждение на ПМПК индивидуальных программ психолого – педагогического сопровождения образования детей – инвалидов. | Август – сентябрь.В течение года по необходимости. | Зам. директора по УВР, Педагог– психолог, Классные руководители,ФельдшерФАПа |
| 4 | Работа классных руководителей с учащимися с ОВЗ:сопровождение в учебно- воспитательном процессе;сотрудничество с родителями или лицами, их замещающими. | В течение года | Классные руководители |
| 5 | Диагностика, выявление детей с ОВЗ | Сентябрь | Зам.директора по УВР, ПМПк |
| 6 | Ознакомление диагностики | с |  | результатами | Сентябрь | Педагог- психолог, ПМПк |
| 7 | Формирование списков детей с ОВЗ | Сентябрь | Зам. директора по УВР |
| 8 | Определение уровня и своевременности проведения индивидуальных занятий собучающимися | Сентябрь | Зам. директора по УВР |
| 9 | Организациядеятельности | досуга | и | кружковой | Сентябрь | Зам. директора по ВР,кл.рук. |
| 10 | Проведение заседаний школьного психолого-медико - педагогического консилиума | Не позднее 10 дней смомента подачи заявления от родителейребенка1 раз в четверть | Зам. директора по УВР, Педагог – психолог, Классные руководители, Фельдшер ФАПа |
| 11 | Организация встреч учителей и специалистов школы с родителями | В течение учебного года | Зам. директора поУВР, педагог- психолог, кл.руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 12 | Посещение уроков с целью наблюденийза обучающимися | 1 раз в четверть | Зам. директора по УВР;педагог-психолог |
| 13 | Индивидуальное консультирование педагогов-предметников (цель:индивидуально-личностный подход при работе с детьми с ОВЗ) | Октябрь | педагог-психолог |
| 14 | Отслеживание прохождения учебных программ | В течение года | Зам. директора по УВР |
| 15 | Встреча с родителями, консультации | Ноябрь, апрель | Педагог- психолог,классные руководители |
| 16 | Работа «Школы для родителей» | В течение года | Педагог- психолог |
| 17 | Усвоение образовательных программ детьми с ОВЗ, в том числе занимающимися на индивидуальномобучении | Ноябрь | Зам. директора по УВР |
| 18 | Выявление отставания в прохожденииучебных программ | Март | Зам. директора по УВР |
| 19 | Предварительная заявка на организациюлетнего - оздоровительного отдыха | Апрель | Зам .директора по УВР |
| 20 | Мониторинг состояния здоровья | Март-апрель | Фельдшер ФАП, педагог-психолог, ПМПк. |
| 21 | Организация дополнительных занятийдетей с ОВЗ | В течение года | Зам. директора по УВР.,учителя- предметники |
| 22 | Отслеживание динамики состоянияздоровья детей данной категории | Май | Фельдшер ФАП, педагог-психолог, ПМПк |
| 23 | Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни (Беседы,семинары) | В течение года | Учащиеся, их родители, педагоги ОУ |
| 24 | Формирование толерантного отношения в обществе к проблемам детей с ОВЗ | В течение ода | Кл. рук., педагоги, специалисты,общественность |
| 25 | Пропаганда возможностей и достижений детей с ОВЗ: выставки художественного творчества;смотр-конкурс художественной самодеятельности;спартакиада. | В течение года | Зам. директора по УВР, кл. рук. |