**Методическая тема школы:**

«Профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации Федерального государственного образовательного стандарта».

       Тема работы методического объединения: **"Повышение профессиональной компетентности учителей как условие совершенствования качества современного образования».**

       **Цель деятельности:** повышение уровня профессиональной компетентности учителей, научно-методического и теоретического уровня преподавания физическая культура, музыки, изобразительного искусства, технологии, ОБЖ; развитие способности педагога к рефлексивной оценке своих достижений; достижение качественного уровня обученности учащихся.

       **Основные задачи методической работы:**

    -  Использовать в педагогической практике эффективные системы, технологии, формы и средства обучения, в том числе информационно-коммуникативные с целью повышения профессиональной компетентности учителей.

    -  Создание условий для осуществления проектной и инновационной деятельности учителя и ученика.

    - Развитие педагогического потенциала учителя через внедрение и развитие информационных технологий в школе, современных педагогических технологий.

    - Активизировать деятельность по вовлечению педагогов в профессиональные конкурсы;  учащихся - в творческие конкурсы разного уровня.

    -  Продолжать работу по выявлению «одарённых» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала.

    - Продолжить изучение, обобщение и распространение имеющегося опыта по эффективному использованию передовых педагогических методик.

       **Ожидаемые результаты работы:**

       1.овладение педагогами МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;

       2.повышение мотивации к изучению предметов через вовлечение учащихся в различные виды урочной, внеурочной и внеклассной деятельности;

       3.повышение качества знаний учащихся путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологи;

       4успешное участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

       5.усовершенствование и повышение педагогического мастерства учителей за счет повышения квалификации, овладение современных педагогических технологий, изучения новинок методической литературы.

**Направления работы МО учителей**

|  |  |
| --- | --- |
| Аналитическая деятельность | Анализ методической деятельности за 2019 – 2020 учебный год и планирование на 2020– 2021уч.г.Анализ посещения  мероприятий, открытых уроков.Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).Анализ работы педагогов с целью оказания помощи. |
| Информационная деятельность | Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.Знакомство с изменениями в ФГОС общего образования.Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей музыки, технологии, изобразительного искусства». |
| Организация методической деятельности | Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в процессе учебной деятельности. |
| Консультативная деятельность | -по вопросам разработки [рабочих программ,](https://www.google.com/url?q=http://pandia.ru/text/category/rabochie_programmi_po_matematike/&sa=D&ust=1553227165520000)тематического планирования.- с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.-по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС. |
|   Формы методической работы по повышению профессионального мастерства | Заседания, круглые столы, индивидуальные консультации, подготовка вопросов в соответствии с планом МО.Выступления учителей МО на научно- практических семинарах, педагогических советах.Повышение квалификации педагогов на курсах. |
| Модули  методической деятельности | Изучение нормативных документов. Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиям.Изучению и распространению передового педагогического опыта.Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков.Отчеты учителей по теме самообразования |

**Бланк данных об учителях  методического объединения  технологии, ИЗО, музыки, физкультуры, обж.**

                                                    **Количественный и качественный состав  МО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. учителя | Педагогический стаж | Образование | категория |
| 1. | Колосова Л.Р. | 13 |  Высшее | первая |
| 2. | Абдулхаева А.К | 18 |  Высшее | первая |
| 3. | Абдулхаева А.К. | 21 | Высшее | первая |
| 4. | Ганиев И.М. | 9 | Среднее специальное  | первая |

**Повышение квалификации учителей естественно-математического цикла**

 **за 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Данные курсов** |
| 1 | Ганиев Ильгиз Миргалимович | 1. ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Реализация предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования» (40 ч.) 2018
2. ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержания и содержание учебного процесса» (40 ч.) 2019
3. ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» «Оценка качества образования в общеобразовательной организации» (108 ч) 2019
4. ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж» «Технологии инклюзивного образования» (40 ч) 2019
 |
| 2 | Абдулхаева Альбина Камильевна | 1. ГБОУ СПО СО «Ревдинский педагогический колледж» «Технология медиации и её возможности в разрешении конфликтов между участниками образовательных отношений» (40 ч.) 2018
2. ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» «Оценка качества образования в общеобразовательной организации» (108 ч) 2019
3. ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж» «Технологии инклюзивного образования» (40 ч) 2019
 |
| 3 | Колосова Лилия Раузитовна | 1. ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Аддитивные технологии как направление проектной деятельности обучающихся: 3D-моделирование и 3D-печать» (24 ч.) 2018
2. ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» «Оценка качества образования в общеобразовательной организации» (108 ч) 2019
3. ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж» «Технологии инклюзивного образования» (40 ч) 2019
 |

**Темы по самообразованию учителей- предметников на 2020 - 2021 уч. год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. учителя | Тема по самообразованию | форма отчёта,сроки выполнения | Используемые технологии |
| 1. | Колосова Л.Р. | Формирование технологической культуры учащихся на уроках технического труда. | Публичное выступление на ШМО, октябрь | Личностно - ориентированное обучение И.С.Якиманской. Здоровьесберегающие технологии. |
| 2 | Абдулхаева А.К. | Пейзаж - как  средство художественно эстетического воспитания учащихся. | Презентация опыта работы через участие в конкурсах , Интернет-ресурсах. | Культуровоспитывающая технология дифференцированного обучения детей по интересам И.Н. Закатова |
| 4 | Ганиев И.М.Катлуева А.В. | Проектно - исследовательская деятельность, как составляющая формула культурологического подхода к обучению на уроках технологии. | МС март, презентация опыта работы через публикации в предметных журналах, Интернет-ресурсах. | Технология проектного обучения Дж.и Э.Дьюи, У. Х. Килпатрики др. Здоровьесберегающие технологии.  Технология  сотрудничества. |

**График проведения открытых уроков 2020-2021 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О учителя | Класс | Предмет/тема | Открытые урокиМастер-класс | Дата проведения |
|
| 1 | Кутлуева А.В. | 8 | физкультура | Прыжки в длину | 25.09.2020г. |
| 2 | Абдулхаева А.К. | 5-6 | музыка | Сюита «Пер Гюнт» | 23.10.2020 г. |
| 3 | Колосова Л.Р. | 6 | технология | Мастер класс:«Я умею выжигать» | 11.12.2020г. |
| 4 | Ганиев И.М. | 8 | технология | Виды машинных операций. Машинные швы. | 18.02.2020г.. |

**Распространение педагогического опыта работы на уровне района**

   Выступления педагогов на заседаниях РМО:

 Семинар "Совершенствование профессионализма педагогов на уроках музыки, технологии, изобразительного искусства" ( сентябрь 2020г.)

 Обучающий семинар «Организация проектно-исследовательской деятельности  как средство развития познавательной активности» ( ноябрь 2020г.).

 Круглый стол " Выбор профессий инженерно-технической направленности, робототехники - веление времени" ( январь 2021г.)

Методический семинар "Образование сегодня-эффективность, доступность, качество».

 Сетевое взаимодействие педагогов с использованием сети Интернет, развитие форм дистанционного взаимодействия.

**Организационно – педагогическая деятельность**

Проведение заседаний МО (ответственный: руководитель ШМО Ганиев И.М.

(срок: 1 раз в четверть)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие, тема | содержание | Сроки | Ответственные |
| 1. | Заседание МО № 1 по теме:"Планирование и организация методической работы учителей музыки, ИЗО, технологии, физкультуры, ОБЖ на 2020- 2021уч.г.". | 1.Анализ работы за 2019-2020 учебный  год.2.Утверждение плана работы ШМО на учебный год.3.Ознакомление с приказом №361 «Об утверждении плана мероприятий по формированию и постепенному введению национальной системы учительского роста в системе образования. «Нижнесергинского района».4.Корректировка рабочих программ.5.Работа с одаренными детьми6.Обсуждение графика входных контрольных испытаний.  | август | Рук. МО,учителя МО. |
|  | Меж секционная консультативная деятельность: Формирование банка данных о методической, контрольно-диагностической и информационно-аналитической работе.  Выявление слабоуспевающих обучающихся в классах и изучение возможных причин неуспеваемости- сентябрь; дифференцирование домашних задании с учетом возможностей и способностей ребёнка- в течении года; анализ успеваемости и работы со слабоуспевающими учащимися на МО- в течении года. Консультирование педагогов по вопросам корректировки  [рабочих программ, тематического планирования.](https://www.google.com/url?q=http://pandia.ru/text/category/rabochie_programmi_po_matematike/&sa=D&ust=1553227165591000) Работа с нормативной документацией. Работа с одаренными детьми, к конкурсам, внеклассных мероприятиях. |
| 2. | Заседание МО № 2 по теме:   "Причины и факторы, вызывающие затруднения в процессе учебной деятельности" | 1.Анализ успеваемости по предметам за 1 четверть.2.Выполнение решения предыдущего заседания.3. Выявление затруднений у низко-мотивированных детей в процессе обучения.4.Согласование графика открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках подготовки к предметной недели. | ноябрь | Рук МО, учителя - предметники МО |
|  | Меж секционная  деятельность: Участие в пополнении материалов школьного  сайта с цельюинформационной и методической поддержки педагогов;  методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной и внеклассной деятельности. |
| 3. | Заседание МО № 3 по теме:  «Досуговое  времяпровождение-  как фактор повышения мотивации к развитию общей культуры личности»  |  1.Анализ успеваемости по предметам за 2четверть и 1 полугодие.2.Методика подготовки обучающихся к проектно-исследовательской деятельности через систему дополнительных занятий (кружки, элективные курсы, индивидуальные консультации).3.Методическая подготовка к проведению предметной недели.4.Обсуждение тем  для участия в НПК " Я намечаю путь к открытию..."5.Обзор методических новинок по предметам. | январь | Рук. МО,Учителя- предметники |
|  | Меж секционная деятельность: Индивидуальная работа с низко-мотиварованными  обучающимися.Организация работы с учащимися по привлечению их к [научно-исследовательской деятельности](https://www.google.com/url?q=http://pandia.ru/text/category/nauchno_issledovatelmzskaya_deyatelmznostmz/&sa=D&ust=1553227165605000).Принятие участия в общешкольных мероприятиях; обзор методической литературы, обмен информацией. |
| 4. | Заседание МО № 4 по теме:«Инновационная деятельность учителя – ресурс развития профессионализма». | 1. Выполнение решений предыдущего заседания.2.Успех каждого ребенка через выявление  и развития способностей и талантов, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию.3. Привлечение обучающихся к участию в конкурсах различного уровня. | март | Рук.МО,учителя МО |
| 5. | Заседание МО № 5 по теме:  "Анализ достигнутых результатов работы МО и определение перспектив дальнейшей работы».  | Творческие отчеты членов МО по темам самообразования и о работе с одаренными детьми. Рассмотрение рабочих программ на 2021-2022 учебный год. | май | Рук. МО,учителя МО |

**План работы с одарёнными детьми на 2020-2021 учебный год**

**Цель:**создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного образования и внеурочной деятельности.

**Задачи**:

1. Использование на уроках ИЗО, технологии, музыки, физкультуры, обж дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
2. Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
3. Организация разнообразной внеурочной деятельности и консультационных занятий по предмету;

4. Развитие у одарённых детей качественно высокого уровня проектно- исследовательских навыков; теоретических знаний и практических умений.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Направления и формы работы | Ответственные |
| 1. | Диагностика одаренных детей | сентябрь | Анкетирование | Школьный психолог |
| 2. | Организация индивидуальной работы с одаренными детьми. Разработка индивидуальных маршрутов. | сентябрь | Составление графика индивидуальных занятий. | Учителя- предметники |
| 3. | Школьн Работа с одаренными детьми через  участие во ВсерВсероссийской олимпиаде школьников.Техно | Октябрь-ноябрь | Консультации  по выполнению олимпиадных заданий |  Учителя- предметники |
| 4. | Участие во всероссийских олимпиадах и конкурсах по предметам | в течение года | Индивидуальная работа | Учителя МО |
| 5. | Подготовка к НПК " Я намечаю путь к открытию..." |  Декабрь- март | Индивидуальная, консультационная | Рук. МО, учителя |
| 6. | Индивидуальные консультации по вопросам проектно- исследовательской деятельности. | в течение года | Индивидуальные  игрупповые занятия | Учителя МО |
| 7. | Участие в районных, региональных, всероссийских заочных конкурсах, дистанционных олимпиадах | в течение года | Индивидуальные и групповые занятия. | Учителя МО |
| 8. | Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей.Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми; | в течение года | Индивидуальная работа | Учителя МО |