

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Центр образования «Наследие»

Принято педагогическим

советом, протокол № 6
от 13.01.2020 г

Утверждено приказом

директора МБОУ ЦО «Наследие»
от 13.01.2020г. № 3-од



Э.Г. Фархутдинов

Отчет о результатах самообследования за 2020 год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования «Наследие»

2020г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Наследие»

(МБОУ ЦО «Наследие») по адресу:

623084, Свердловская область, Нижнесергинский район, с. Шокурово, ул. Комсомольская, 1а

623078, Свердловская область, Нижнесергинский район, д. Уфа-Шигири, ул. Рассветная, 15

623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, д. Урмикеево, ул. Школьная, 3

623089, Свердловская область, Нижнесергинский район, с. Акбаш, ул. Школьная, 5

Основным видом деятельности МБОУ ЦО «Наследие» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Предметом деятельности Учреждения является реализация права на получение общедоступного и бесплатного начального, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства, обеспечение охраны, укрепления здоровья обучающихся; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Особенности управления образовательной организацией

Школа самостоятельна в формировании своей структуры. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и Нижнесергинского муниципального района, Уставом Школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школой. Коллегиальными органами управления Школы являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет старшеклассников;
- Совет родителей.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

В Школе функционирует методический совет – цель, которого, совершенствование методического и профессионального мастерства педагогических работников, организация взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирование творческой инициативы, разработка современных требований к обучению и воспитанию детей.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год.

Все мероприятия проводятся в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом.

Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями)

несовершеннолетних обучающихся. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Школы, учитывается мнение Совета старшеклассников, Совета родителей, а также в порядке ив случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительного органа работников.

Деятельность Школы регламентируется:

- приказами и распоряжениями директора Школы;
- должностными инструкциями;
- коллективным договором;
- положениями;
- инструкциями, в том числе, по охране труда и технике безопасности;
- правилами.

Выводы и рекомендации:

Структура МБОУ ЦО «Наследие» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере общего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ ЦО «Наследие» ведется в соответствии с документами: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФК ГОС основного и среднего общего образования, ФГОС начального и основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Устава МБОУ ЦО «Наследие».

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в 2020 году школа реализовывала основные общеобразовательные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования
- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа среднего общего образования

Данные контингента обучающихся за 2020год:

Показатель	Уровень общего образования			Итого
	Начальное ОО	Основное ОО	Среднее ОО	
Количество обучающихся на 01.01.2020г.	109	127	3	239
Количество обучающихся на 31.12.2020г.	105	134	2	241

Сохранению контингента способствует использование педагогами дифференцированного подхода в обучении и педагогическое сопровождение учащихся, которые испытывают трудности в обучении.

Прием обучающихся в школу осуществляется на основании соответствующих локальных актов по заявлению родителей, без предварительного тестирования.

Обучение в 2019 году в 1-4 классах осуществлялось в соответствии с ФГОС НОО, в 5-10 классах – с ФГОС ООО, в 11 классах - с ГОС 2004года.

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя;

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня

НОО: минимальное - 4урока, максимальное -5 уроков;

ООО: минимальное - 5 уроков, максимальное - 7уроков;

СОО: минимальное - 6 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) 40 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная - 20 минут.

Продолжительность учебного года:

- 33 недели для обучающихся 1 класса, дополнительные каникулы в феврале;
- 34 недели для обучающихся 2-4 классов, 9 и 11 классов;
- не более 35 недель для обучающихся 5-8, 10 классов.
- Продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней.

Для удовлетворения потребностей учащихся 11 классов организовано изучение элективных курсов по заявлению обучающихся по следующим предметам: русский язык, математика, история, обществознание и др. Изучение осуществляется за счет часов школьного и национально-регионального компонентов ГОС.

Воспитательная работа и внеурочная деятельность

Усилия администрации и педагогического коллектива МБОУ ЦО «Наследие» были направлены на совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Воспитательная работа школы в 2020 году велась в соответствии с планом воспитательной работы, внеурочной деятельности образовательной организации. Деятельность была направлена на формирование и развитие духовно-нравственных качеств личности, обеспечение организации внеурочной деятельности учащихся в рамках ФГОС. Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- ✓ Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)
- ✓ Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)
- ✓ Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)
- ✓ Спортивно-оздоровительное (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)
- ✓ Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)

Основной задачей гражданско-патриотического воспитания учащихся является формирование и развитие личности, обладающей качеством гражданина-патриота Родины, имеющую активную гражданскую позицию. В этом направлении работали классные руководители, педагоги-организаторы внеурочной деятельности, педагоги-предметники, администрация. В рамках гражданско-патриотического воспитания были проведены традиционные мероприятия: смотр строя и песни по уровням образования, уроки мужества и классные часы «Герои Отечества», «Защитники Отечества», «Никто не забыт, ничто не забыто», общешкольный классный час «День Космонавтики» и другие.

В рамках общеинтеллектуального и духовно-нравственного направлений воспитательной работы проводились тематические классные часы «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Уроки нравственности», «Школа вежливых ребят», «Долг. Честь. Совесть», «Правила дружбы», «Привычка и воля», предметные недели, олимпиады, конкурсы и викторины. Традиционными стали мероприятия, посвящённые общероссийским праздникам, концерты, литературные конкурсы, тематические конкурсы рисунков.

В МБОУ ЦО «Наследие» регулярно проводились спортивно-оздоровительные мероприятия, направленные на физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности школьников. Классные часы «Мой режим дня», «В здоровом теле – здоровый дух», «Правильное питание – залог здоровья», «Мы против вредных привычек», дни здоровья направлены на формирование здорового образа жизни школьников. Ребята принимали активное участие в школьных и муниципальных этапах туристического слёта, спортивных мероприятий по волейболу, баскетболу, лыжным гонкам, лёгкой атлетике, становились призёрами соревнований.

В соответствии с ФГОС основная задача, стоящая перед педагогическим коллективом, – это создание условий для становления социальных качеств личности: гражданственности, уважения к закону, социальной активности, ответственности. Данная задача выполнялась на основе активизации работы школьного самоуправления, организации дежурства классов по школе. Силами учащихся организован и проведён «День самоуправления», концерт ко Дню Учителя. Проведен ряд классных часов и мероприятий, способствующих воспитанию трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовке к сознательному выбору профессии. В летние каникулы была организована работа трудового отряда, где учащиеся могли совмещать трудовую деятельность с развлекательными и спортивными мероприятиями.

Развитие профилактической деятельности в ОУ, направлено на минимизацию уровня вовлеченности в рискованные виды поведения обучающихся. В 2020 году в ОУ с учащимися, родителями и педагогами проводилась диагностическая, информационно-просветительская, консультативная работа по профилактике безнадзорности и правонарушений. ОУ осуществляло взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, с отделом полиции. Советы профилактики правонарушений проводились 1 раз в четверть. Анализ работы показал, что нарушений правопорядка обучающимися МБОУ ЦО «Наследие» не выявлено.

На основе проведенного анализа в МБОУ ЦО «Наследие» выбрана смешанная модель организации внеурочной деятельности на базе школы (отдельные направления) и внешних учреждений. Смешанная модель внеурочной деятельности является оптимальной, т.к. школа заинтересована в сохранении и развитии традиционных связей с учреждениями дополнительного образования. В условиях смешанной модели в МБОУ ЦО «Наследие» организована внеурочная деятельность с опорой на собственные ресурсы и возможность воплощения задач воспитательной работы за счет других учреждений, на основе чего и разработан механизм взаимодействия, отвечающий потребностям реализации программ внеурочной деятельности. Содержательным наполнением смешанной модели внеурочной деятельности выступают разнообразные занятия как на базе кабинетов и спортивного зала школы, так и на базе учреждения культуры. Внеурочная деятельность учащихся 1 – 4 классов, осваивающих ФГОС НОО, учащихся 5 – 9 классов, осваивающих ФГОС ООО, объединяет все виды развития личности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач духовно-нравственного воспитания и развития младших школьников и решение задач воспитания и социализации учащихся на уровне основного общего образования. Занятость учащихся во внеурочной деятельности остается стабильным – средний показатель по школе 90% учащихся.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП НОО, ООП ООО, осуществляется по выбранным учащимися курсам ВУД в целях формирования, прежде всего, таких групп планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, как личностные и метапредметные результаты.

Организационное обеспечение учебной деятельности включает совокупность мер, направленных на оптимальное использование трудовых, информационных, социально-психологических, коммуникативных и других ресурсов для достижения учащихся максимально возможных результатов образовательной деятельности.

Организационное обеспечение учебной деятельности во ВУД реализуется в следующих формах:

- проектно-исследовательской деятельности;
- индивидуально-группового сопровождения учащихся;
- сопровождение индивидуальных образовательных программ (индивидуальных образовательных маршрутов) учащихся.

Педагогическое сопровождение учащихся осуществляется в рамках ВУД в следующих формах: психолого-педагогического консультирования, развивающих ситуаций, ситуационно-ролевых игр, кружков.

Обеспечение благополучия учащихся в пространстве образовательной организации включает:

- совокупность мероприятий по рационализации и оптимизации образовательной деятельности (уроков, внеурочной деятельности), использование здоровьесберегающих практик осуществления образовательной деятельности;
- профилактику различного рода зависимостей;
- развитие представлений учащихся о ценности здоровья, важности и необходимости бережного отношения к нему;
- расширение знаний учащихся о правилах здорового образа жизни;
- формирование умений оценивать ситуацию и противостоять негативному давлению со стороны окружающих.

Обеспечение благополучия учащихся в пространстве образовательной организации осуществляется в следующих формах: реализация ГТО, проведение спортивных соревнований и праздников школьной спартакиады, спортивных секций, Дня защиты детей, месячников по противопожарной безопасности и ГО ЧС, месячников безопасности дорожного движения, социальных акций.

Воспитательные мероприятия реализуются на уровне МБОУ ЦО «Наследие» и классов. Организатором на уровне школы – заместитель директора по УВР, педагог - организатор, на уровне класса - классный руководитель. Для реализации мероприятий привлекаются социальные партнеры (дом культуры села, ФАП, музыкальная школа г.Михайловска, Дом творчества г.Михайловска, МУ «Спорткомитет» г.Михайловска, Многопрофильный техникум г.Михайловска), родители (законные представители) и направлены на формирование мотивов и ценностей у учащихся:

- в сфере отношений к России как к Отечеству
- приобщение учащихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической и социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям;
- в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии, осуществляется через организацию образовательных экскурсий, сотрудничество в рамках социального партнерства с предприятиями и организациями г. Михайловска, совместную деятельность учащихся с родителями (законными представителями), информирование учащихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, использование средств психолого- педагогической поддержки учащихся.

Направления внеурочной деятельности

Направление	Формы ВУД
Спортивно-оздоровительное	Пионербол Акробатика для всех Школьная спартакиада Классные часы Уроки здоровья Спортивные соревнования, эстафеты

Общекультурное направление	«Хоровое пение», «Веселые нотки», «Веселый английский», «Речь и культура общения», «Танцевальный», «Хореография», история Урала, юный краевед. - конкурсы - выставки - фестивали - вечера - экскурсии - посещение музеев и театров
Общеинтеллектуальное направление	Занимательный английский Занимательный татарский язык Занимательная химия Текстовые задачи по математике Трудности освоения русского языка Мир биологии Вычислительная математика Шахматы Робот «Lego EV3» Лего: «Построй свою историю» Шаги в науку Робототехника Веселые нотки Английский для начинающих Арифметика Грамматика родного языка В мире книг Конкурсы и мероприятия по плану воспитательной работы в школе и на уровне района, и на уровне области. Научно-познавательная и проектная деятельность
Духовно-нравственное	«Азбука нравственности», «Изучаем край родной», «Речь и культура общения». «День вежливости», «День добра и милосердия». Посещение мечети. Встречи с жителями села, с ветеранами, поэтами Занятия в школьном музее Посещение музеев.
Социальное направление	«Личная безопасность ребенка», «Правила дорожного движения», тематические классные часы, выставки поделок и детского творчества, встречи с представителями разных профессий

Результаты внеурочной деятельности

Для мониторинга и учета образовательных результатов ВУД используется психолого-педагогический инструментарий.

Часы внеурочной деятельности реализуются в течение учебной недели, в период каникул, в выходные дни.

Учет занятости учащихся во внеурочное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности, спортивных секциях, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями.

**План- сетка курсов внеурочной деятельности МБОУ ЦО «Наследие»
(Урмикеево)**

№	Название курса ВУД	Направление	Классы
1	Шахматы	общеинтеллектуальное	1,2
2	Робот «Lego EV3»		3, 4
3	Лего: «Построй свою историю»		1,2
4	Занимательный английский		1
5	Занимательный татарский язык		1
6	шахматы		1,2
7	Азбука нравственности	духовно-нравственное	2,3
8	Акробатика для всех		2,3

№	Название курса ВУД	Направление	Классы
1	Занимательная химия	общеинтеллектуальное	8,9
2	Текстовые задачи по математике		9
3	Трудности освоения русского языка		9
4	Мир биологии		8
5	Вычислительная математика		6
6	пионербол	спортивно-оздоровительное	5-6

**План- сетка курсов внеурочной деятельности МБОУ ЦО «Наследие»
(Акбаш)**

№	Название курса ВУД	Направление	Классы
1	Шахматы	общеинтеллектуальное	1-4
2	Робототехника		1
3	Робототехника		2-3
4	Робототехника		4
5	Изучаем край родной	духовно-нравственное	1-4
6	Спортивная игра	спортивно-оздоровительное	2-4
7	Личная безопасность ребенка	социальное	2,3
8	Танцевальный	общекультурное	3-4

№	Название курса ВУД	Направление	Классы
1	Робототехника	общеинтеллектуальное	5-6
2	Робототехника		7-8
3	Спортивная игра «Волейбол»	спортивно-оздоровительное	5-6-7
4	Танцевальный	общекультурное	8
5	Телестудия		6-7
6	Сад и огород своими руками		5-6

**План- сетка курсов внеурочной деятельности МБОУ ЦО «Наследие»
(Уфа-Шигири)**

№	Название курса ВУД	Направление	Классы
1	«Уроки здоровья»	спортивно-оздоровительное	1
2	«Гимнастика»		2
3	«Занимательный английский»	общеинтеллектуальное	2
4	«Хочу учиться»		4
5	«Хореография»	общекультурное	4

№	Название курса ВУД	Направление	Классы
1	«Правила дорожного движения»	социальное	5
2	«Родное слово»	духовно-нравственное	5-7
3	«Краеведение»		5-6
4	«Хореография»	общекультурное	6
5	«Здоровый образ жизни»	общеинтеллектуальное	8

**План- сетка курсов внеурочной деятельности
МБОУ ЦО «Наследие» (Шокурово)**

1 – 4 классы

№	Название курса ВУД	Направление	Классы
1	Робототехника	общеинтеллектуальное	2,3,4
2	Робототехника		3,4
3	Алифба		1
4	Английский для начинающих		1
5	В мире книг		1,2
6	В мире книг		3,4
7	Веселые нотки		2-4
8	Личная безопасность ребенка	социальное	2,3
9	История Урала	общекультурное	4
10	Спортивный		спортивно-оздоровительное

№	Название курса ВУД	Направление	Классы
1	Шаги в науку	общеинтеллектуальное	5-9
2	Грамматика родного языка		5
3	Грамматика родного языка		6
4	Робототехника		5
5	Веселые нотки		5-9
6	Речь и культура общения	духовно-нравственное	5-7
7	Спортивный	спортивно-оздоровительное	5-9
8	История Урала	общекультурное	5-7
9	Юный краевед		5-9

МБОУ ЦО «Наследие» стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Качество предоставления услуг

Образовательная стратегия МБОУ ЦО «Наследие» направлена на формирование как интеллектуального и нравственного облика выпускника, способного активно и в полной мере реализовать свой творческий и созидательный потенциал в информационном обществе. В школе реализуются учебные планы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

О качестве образования в школе свидетельствуют следующие факты:

По результатам итоговой и промежуточной аттестации можно судить насколько продуктивным было обучение. Важным показателем результатов качественного образования учащихся является показатель повышенного уровня обученности. Одно из основных направлений деятельности школы: создание условий для повышения качества образования. На «5» учебный год закончили 14 учащихся (6%) 2-11 классов, на «4» - 32 учащихся (13%). Все обучающиеся освоили учебные программы.

Педагогическим советом к ГИА допущены 100% выпускников.

Анализ государственной итоговой аттестации в МБОУ ЦО «Наследие» (за курс среднего образования)

Одним из направлений учебно-воспитательной работы является подготовка учащихся 11 класса к государственной (итоговой) аттестации. В соответствии с планом внутришкольного контроля, планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 кл., в целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися школы в 2020 году коллективом школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база ГИА
- учащиеся 11 кл. успешно сдали итоговое сочинение по русскому языку, допущены к ГИА
- проведены общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания в 11 кл., где рассматривались вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации, нормативно-правовая база ГИА, вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся 11 кл.;
- оформлены информационные стенды "Итоговая аттестация 2020".
- проведены консультации и индивидуальные занятия по предметам

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку

Назначение КИМ – оценить уровень общеобразовательной подготовки по русскому языку выпускников XI классов общеобразовательных организаций с целью проведения итоговой аттестации выпускников.

В 11 классе итоговую аттестацию проходили 2 обучающихся. Подготовка к экзаменам велась через повторение тем на уроках, на консультациях, еженедельно проводимых учителем, через самостоятельную работу дома с использованием материалов, выданных учителем, материалов для подготовки с различных сайтов.

Экзаменационная работа по русскому языку для выпускников 11 класса, как и в прошлые годы, имела свое назначение - оценить подготовку выпускников средней школы с целью их итоговой аттестации и отбора абитуриентов для поступления в вузы.

В экзамене по русскому языку увеличилось количество заданий: теперь их не 26, как было раньше, а 27. Появилось новое задание 21, в котором проверяется умение осуществлять пунктуационный анализ текста.

Если раньше на экзамене приходилось работать только с запятыми, то теперь в этом задании могут встречаться и двоеточие, и тире.

Дата проведения: 07.06.2020г.

Количество участников: 2

Работа рассчитана на 210 минут.

Обе ученицы 11 класса набрали максимальное количество баллов, т.е. экзамен сдали все.

Экзамен состоял из двух частей: 1 – тестовое задание, 2- написание сочинения.

Успеваемость составила 100%

Обученность -82%

Качество знаний- 100%

Средний оценочный балл – 4,50

Таблица результатов

	0-35%- «2»	36-56% «3»	57-71% «4»	72%+ «5»
2 обучающ	-	-	1	1

Ф.И.О	Первичный балл	Балл	Оценка
Горяева Виолетта	446	71	4
Емельянова Элина	516	85	5

Анализ I части. Задания с кратким ответом

№ зад.	Формулировка задания	Выполнили верно- кол.
1	Основная мысль и тема текста.	2
2	Средства связи предложений в тексте.	2
3	Лексическое значение слова.	2
4	Орфоэпические нормы (постановка ударения).	2
5	Употребление паронимов (лексикология).	2
6	Лексические нормы русского языка (кроме паронимов)	2
7	Образование форм слова (морфология).	2
8	Синтаксические нормы. Нормы согласования, управления.	56 и 36
9	Правописание корней.	1
10	Правописание приставок.	1
11	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме - Н- НН-).	2
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.	1
13	Правописание НЕ и НИ.	1
14	Слитное, раздельное, дефисное написание слов.	2
15	Правописание – Н – НН – в различных частях речи.	1
16	Знаки препинания в сложносочинённом предложении и в предложении с однородными членами.	1
17	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.	2
18	Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с членами предложения.	2
19	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.	26
20	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.	2
21	Пунктуационный анализ текста	2
22	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.	2
23	Функционально-смысловые типы речи.	1

24	Лексикология. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.	2
25	Средства связи предложений в тексте.	2
26	Языковые средства выразительности.	4б и 3б
27	Сочинение	

В 1 части выпускники успешно справились с заданиями по микротексту (№1-7), в задании №8 на установление соответствия между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками обе учащиеся набрали хорошие баллы. Задание №7 Морфологические формы (образование форм слова) было выполнено на 100%. В заданиях № 4,6,8 набрали хорошие баллы. В этом году в тестовую часть был добавлен задание №21(пунктуационный анализ текста). 100% справились с этим заданием. Задания №22, 24 и 25 выполнены без ошибок.

Анализ 2 части

В целом, с заданием части 2 на экзамене по русскому языку обучающиеся справились на 75%.

45% участников осмысленно прочитали текст (К1,К2), верно сформулировали проблемы, правильно их прокомментировали, смогли выразить свое мнение и обосновать ее.

В части «Содержание сочинения» (К3, К4) все справились с заданием. В части «Речевое оформление сочинения». К5 и К6 50% участники экзамена показали умение охарактеризовать смысловую целостность, речевую связность, точность и выразительность речи.

В части «Грамотность» - К7-К12 экзаменуемые показали 75% выполнения. В работах соблюдены этические нормы языка. 50%- ошибка допущена в соблюдении грамматических норм (3 и более ошибок). 50%- ошибка допущена в соблюдении фактологической точности в фоновом материале (одна и более). Пунктуационных и орфографических ошибок нет. Но критических моментов не выявлено в задании №27. Нет ни одного критерия, в котором бы наблюдалось 100%-ное невыполнение требований.

Учащиеся 11 класса успешно справились с работой. Своими результатами они подтвердили свои знания по русскому языку. Выпускники 11 класса имеют средний уровень усвоения материала основной школы по русскому языку.

Анализ результатов ЕГЭ по математике

Назначение КИМ – оценить уровень общеобразовательной подготовки по математике выпускников XI классов общеобразовательных организаций с целью проведения итоговой аттестации выпускников.

Дата проведения экзамена по математике – 10.07. 2020 года.

Всего обучающихся- 2 из них 2 обучающихся сдавали ЕГЭ на профильном уровне,

Анализ профильного уровня.

Выполняло- 2

Средний первичный балл-17

Средний тестовый балл-76

Максимальный балл- 80

Минимальный- 72

Успеваемость-100%,

Предложенные варианты КИМ состояли из двух частей и содержал 19 заданий.

12 заданий с кратким ответом (1 — 12) базового уровня по материалу школьного курса математики. Задания этой части считались выполненными, если обучающийся дал верный ответ в виде целого числа или конечной десятичной дроби. При выполнении более сложных заданий 13-19 надо было записать полное решение и ответ.

Приведем сравнительный анализ результатов ЕГЭ выпускников 11 классов.

Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Количество / %	
Задание 1. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни	Б	1	2	100
Задание 2. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни	Б	1	2	100
Задание 3. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	1	2	100
Задание 4. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	1	2	100
Задание 5. Уметь решать уравнения и неравенства	Б	1	2	100
Задание 6. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	1	2	100
Задание 7. Уметь выполнять действия с функциями	Б	1	1	50
Задание 8. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	1	2	100
Задание 9. Уметь выполнять вычисления и преобразования	П	1	2	100
Задание 10. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	П	1	2	100
Задание 11. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	П	1	1	50
Задание 12. Уметь выполнять действия с функциями	П	1	2	100
Задание 13 (C1). Уметь решать уравнения и неравенства	П	2	2	100
Задание 14 (C2). Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	П	2	-	-
Задание 15 (C3). Уметь решать уравнения и неравенства	П	2	1	50
Задание 16 (C4). Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	П	3	-	-
Задание 17 (C5). Уметь использовать	П	3	2	100

приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни				
Задание 18 (С6). Уметь решать уравнения и неравенства	В	4	-	-
Задание 19 (С7). Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	В	4	-	-

. Распределение правильных ответов, набранных участниками ЕГЭ по математике

Процент правильных ответов в задании №7-50% (Уметь выполнять действия с функциями) и №11 (Уметь строить и исследовать простейшие математические модели) ниже по сравнению с остальными заданиями этой части.

Анализ результатов выполнения заданий ЕГЭ по заданиям 13-19.

Задание №13 верно выполнили полностью: 2учащихся -100%.

Задание №15 верно выполнил полностью: 1учащийся -50%..

Задание №17 верно выполнили полностью: 2учащихся -100%.

Оба выпускников продемонстрировал при сдаче экзамена «отличный» уровень подготовки, прочно овладели практически всеми контролируруемыми элементами содержания на базовом уровне и проявили способность к решению задач, требующих применять математику в нестандартной ситуации.

Учащиеся улучшили свой результат, с «4» до «5». В улучшении результатов помогло индивидуальные занятия с каждым учащимся, также регистрация в системе «Решу ЕГЭ» и решение онлайн вариантов, анализ ошибок и оценивание своей работы по критериям .

Анализ результатов ЕГЭ по информатике и ИКТ

Назначение КИМ – оценить уровень общеобразовательной подготовки по информатике и ИКТ выпускников XI классов общеобразовательных организаций с целью проведения итоговой аттестации выпускников.

Дата проведения - 03.07.2020 года

Экзамен сдавал - 1 ученик

Набранный первичный балл - 12

Тестовый балл - 51 (минимальная граница - 40)

Оценка - 3

Качество знаний - 0%

Успеваемость - 100%

Экзаменационная работа состоит из двух частей и включает в себя 27 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 23 задания с кратким ответом. Ответы к заданиям 1–23 записываются в виде числа, последовательности букв или цифр.

Часть 2 содержит 4 задания с развернутым ответом. Задания 24–27 требуют развернутого решения.

Результаты ОГЭ в баллах

Распределение первичных баллов	0-5	6-14	15-23	24-35
Распределение тестовых баллов	0-39	40-56	57-72	73-100
Кол-во выпускников		1		

Результаты ОГЭ по пятибалльной шкале

Всего обучающихся, участвовавших в ОГЭ	Количество обучающихся, получивших оценку:			
	«2»	«3»	«4»	«5»
1		1		

Успешность выполнения заданий

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	% выполнения задания
1	Знание о системах счисления и двоичном представлении информации в памяти компьютера	Б	100
2	Умение строить таблицы истинности и логические схемы	Б	100
3	Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	Б	100
4	Знание о файловой системе организации данных или о технологии хранения, поиска и сортировки информации в базах данных	Б	100
5	Умение кодировать и декодировать информацию	Б	100
6	Формальное исполнение алгоритма, записанного на естественном языке или умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с ограниченным набором команд	Б	0
7	Знание технологии обработки информации в электронных таблицах и методов визуализации данных с помощью диаграмм и графиков	Б	100
8	Знание основных конструкций языка программирования, понятия переменной, оператора присваивания	Б	100
9	Умение определять скорость передачи информации при заданной пропускной способности канала, объем памяти, необходимый для хранения звуковой и графической информации	Б	0
10	Знание о методах измерения количества информации	Б	0
11	Умение исполнить рекурсивный алгоритм	Б	100
12	Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, адресации в сети	Б	0
13	Умение подсчитывать информационный объем сообщения	П	0
14	Умение исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	П	100
15	Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	П	0
16	Знание позиционных систем счисления	П	0
17	Умение осуществлять поиск информации в сети Интернет	П	0
18	Знание основных понятий и законов	П	0

	математической логики		
19	Работа с массивами (заполнение, считывание, поиск, сортировка, массовые операции и др.)	П	0
20	Анализ алгоритма, содержащего цикл и ветвление	П	0
21	Умение анализировать программу, использующую процедуры и функции	П	0
22	Умение анализировать результат исполнения алгоритма	П	100
23	Умение строить и преобразовывать логические выражения	В	0
24	Умение прочесть фрагмент программы на языке программирования и исправить допущенные ошибки	П	0
25	Умение составить алгоритм и записать его в виде простой программы (10–15 строк) на языке программирования	В	0
26	Умение построить дерево игры по заданному алгоритму и обосновать выигрышную стратегию	В	67
27	Умение создавать собственные программы (30–50 строк) для решения задач средней сложности	В	0

Анализируя

результаты выполнения заданий КИМ можно отметить, что обучающаяся не справилась с 40% заданий ЕГЭ. Наибольшие затруднения (100%) вызвали задания по следующим содержательным разделам:

№ 9, 10, 13 – «Информация и её кодирование»;

№ 18, 19, 20, 23 – «Логика и алгоритмы»;

№ 21, 24, 25, 27 – «Программирование»;

№12 – «Архитектура компьютеров и компьютерных сетей»

Также затруднения вызвали задания № 6, 15, 16 – «Работа с моделями объектов» и № 17 – «Поиск и отбор информации».

Большинство данных заданий относятся к повышенному и высокому уровню сложности.

Выводы:

При выполнении любого из заданий КИМ от экзаменуемого требуется решить тематическую задачу: либо прямо использовать известное правило, алгоритм, умение, либо выбрать из общего количества изученных понятий и алгоритмов наиболее подходящее и применить его в известной или новой ситуации.

Знание теоретического материала проверяется косвенно через понимание используемой терминологии, взаимосвязей основных понятий, размерностей единиц и т.д. при выполнении экзаменуемыми практических заданий по различным темам предмета.

Анализ данных результатов показал, что обучающаяся освоила следующие темы на недостаточном уровне: «Информация и её кодирование»; «Логика и алгоритмы»; «Поиск и отбор информации»; «Программирование».

Назначение КИМ – оценить уровень общеобразовательной подготовки по обществознанию выпускников XI классов общеобразовательных организаций с целью проведения итоговой аттестации выпускников.

Дата проведения – 16.07.2020 г

Всего участников: 1.

Максимальный набранный балл - 79

Качество знаний – 100%

Обученность – 100%

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом).

Ответами к заданиям части 1 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Задания части 2 (21–29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение).

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут)

Результаты в баллах

Распределение баллов	0-41	42-57	58-69	От 70
Кол-во выпускников				1

Результаты по пятибалльной шкале

Всего обучающихся, участвовавших в ЕГЭ	Количество обучающихся, получивших оценку:			
	«2»	«3»	«4»	«5»
	0-41	42-57	58-69	От 70
1	0			1

№	Требования к уровню подготовки выпускников, проверяемому на ЕГЭ	Коды проверяемых требований к уровню подготовки (по кодификатору) ⁵	Коды проверяемых элементов содержания (по кодификатору)	Уровень сложности задания	Макс. балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
Часть 1						
1	Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц)	1.1–1.8	Различное содержание в разных вариантах: 1.1–5.20	Б	1	2

2	<p>Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне)</p>	1.1–1.8	Различное содержание в разных вариантах: 1.1–5.20	Б	1	2
3	<p>Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (соотнесение видовых понятий с родовыми)</p>	1.1–1.8	Различное содержание в разных вариантах: 1.1–5.20	Б	1	2
4	<p>Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы</p>	2.1	1.1–1.18	П	2	7

5	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2.2	1.1–1.18	Б	2	7
6	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2.9	1.1–1.18	П	2	7
7	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2.1	2.1–2.16	П	2	7
8	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2.2	2.1–2.16	Б	2	7
9	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2.9	2.1–2.16	П	2	7
10	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)	2.5	2.4	Б	1	4
11	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2.1	3.1–3.13	П	2	5
12	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (таблица, диаграмма)	2.5	1.1–5.20	Б	1	7
13	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2.1	4.1–4.13	П	2	7

14	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2.2	4.14, 4.15	Б	2	7
15	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2.9	4.1–4.13	П	2	8
16	Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ	2.1	5.4 (Конституция РФ. Главы 1 и 2)	Б	2	8
17	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2.1	5.1–5.3, 5.5–5.20	П	2	2
18	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2.2	5.1–5.3, 5.5–5.20	Б	2	8
19	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2.9	5.1–5.3, 5.5–5.20	П	2	8
20	Систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию (определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту)	2.5	Различное содержание в разных вариантах: 1.1–5.20	П	2	8
21	Осуществлять поиск социальной информации; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и	2.5	Различное содержание в разных вариантах: 1.1–5.20	Б	2	8

	обобщать неупорядоченную социальную информацию				
22	Осуществлять поиск социальной информации; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию.	2.5	Б	2	8
	Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов	2.3			
23	Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов.	2.3	В	3	8
	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	2.4			
24	Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов.	2.3	В	3	8
	Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	2.6			
	Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	2.7			
25	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы (задание на раскрытие смысла понятия, использование понятия в заданном контексте)	2.1	В	4	8

26	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук (задание, предполагающее раскрытие теоретических положений на примерах)	2.4		В	3	8
27	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача)	2.9		В	3	8
28	Подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу (задание на составление плана доклада по определенной теме)	2.8		В	4	8
29	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах,	2.1	Охват всего содержания темами, предлагаемыми на выбор (альтернативное задание, предполагающее написание мини-сочинения)	В	6	45
	выявляя их общие черты и различия; устанавливая соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	2.3				
		2.4				
		2.6				
		2.7				
<p>Всего заданий – 29; из них по типу заданий: с кратким ответом – 20; с развернутым ответом – 9; по уровню сложности: Б – 12; П – 10; В – 7. Максимальный первичный балл за работу – 65. Общее время выполнения работы – 235 мин.</p>						

1	1	100	0	0	10	7	70	0	4	9	5	56	1	4	4	3	75	0	1	24	16	67	9
---	---	-----	---	---	----	---	----	---	---	---	---	----	---	---	---	---	----	---	---	----	----	----	---

В результате участия обучающихся МБОУ ЦО «Наследие» в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году было занято 9 призовых и победных мест по предметам школьного курса 4-9 классов, это 38% обучающихся 4-9 классов. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников поучаствовали 5 человек.

Участие обучающихся в мероприятиях (конкурсах, конференциях, круглых столах, олимпиадах и т. Д.)

МБОУ ЦО «Наследие» (Уфа-Шигири)

№	ФИО участника (обучающегося)	Класс	ФИО руководителя	Наименование мероприятия	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Сроки проведения мероприятия, место проведения	Результат
	Ахметов Тагир Эдуардович	1	Сабилова Фаиза Муфлеевна	Образовательный марафон «Зимнее приключение» (Учи.ру)	Федеральный	17.01.2020-10.02.2020	Грамота 1 место в школе
	Ахметов Тагир Эдуардович	1	Сабилова Фаиза Муфлеевна	Образовательный марафон «Подвиги викингов» (Учи.ру)	Федеральный	13.02.2020-10.03.2020	Грамота 1 место в школе
	Ахметова Алия Эдуардовна	3	Музипова Ильзия Сараевна	Конкурс сочинений «Мой папа самый лучший»	Школьный	Февраль 2020	Грамота
	Юнусов Эрик Ильдарович	1	Сабилова Фаиза Муфлеевна	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по окружающему миру для 1-4 классов	Федеральный	Март 2020	Грамота
	Ахметова Алия Эдуардовна	3	Музипова Ильзия Сараевна	Муниципальный конкурс чтецов, посвященный творчеству татарского поэта, Героя Советского Союза Мусы Джалиля «Мужество остается в века»	Муниципальный	Март 2020	Диплом 3 степени
	Шамшитова Ильсия Табрисовна	1	Сабилова Фаиза Муфлеевна	Конкурс СДК МУК НКК с. Аракаева «Маленькая Мисс»	Муниципальный	Март 2020	Диплом

Ахмадеева Алия Муслимовна	2	Музипова Светлана Васильевна	Конкурс видеороликов посвященный «Дню Победы»	Школьный	Май 2020	Грамота 1 место
Шамшитова Ильсия Табрисовна	1	Сабилова Фаиза Муфлеевна	Конкурс поделок «Дары осени»	Школьный	Март 2020	Грамота 3 место
Шамшитова Ильсия Табрисовна	1	Сабилова Фаиза Муфлеевна	Образовательный марафон «Поход за знаниями» (Учи.ру)	Федеральный	04.06.2020-29.06.2020	Грамота 1 место в школе
Шамшитова Ильсия Табрисовна	1	Сабилова Фаиза Муфлеевна	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада 1-4 классов (Учи.ру)	Федеральный	Июнь 2020	Грамота
Ахматов Арсен Ринатович	6	Исмагилова Джамиля Каримовна	Фестиваль «Урал объединяет народы»	Областной	Ноябрь 2020 г. Екатеринбург	Сертификат
Музипова Риана Римовна	5	Исмагилова Джамиля Каримовна	Фестиваль «Урал объединяет народы»	Областной	Ноябрь 2020 г. Екатеринбург	Сертификат
Ахмадиева Айша Рафифовна	6	Исмагилова Джамиля Каримовна	Фестиваль «Урал объединяет народы»	Областной	Ноябрь 2020 г. Екатеринбург	Сертификат
Ахмадеев Зиннур Муслимович	6	Исмагилова Джамиля Каримовна	Фестиваль «Урал объединяет народы»	Областной	Ноябрь 2020 г. Екатеринбург	Сертификат
Билалова Азалия Рафисовна	6	Исмагилова Джамиля Каримовна	Фестиваль «Урал объединяет народы»	Областной	Ноябрь 2020 г. Екатеринбург	Сертификат
Волегова Алия Олеговна	6	Исмагилова Джамиля Каримовна	Фестиваль «Урал объединяет народы»	Областной	Ноябрь 2020 г. Екатеринбург	Сертификат
Галимьянова Надия Илфатовна	6	Исмагилова Джамиля Каримовна	Фестиваль «Урал объединяет народы»	Областной	Ноябрь 2020 г. Екатеринбург	Сертификат
Гильмитдинова Диана Рамисовна	6	Исмагилова Джамиля Каримовна	Фестиваль «Урал объединяет народы»	Областной	Ноябрь 2020 г. Екатеринбург	Сертификат
Исмагилов Раян Маратович	6	Исмагилова Джамиля Каримовна	Фестиваль «Урал объединяет народы»	Областной	Ноябрь 2020 г. Екатеринбург	Сертификат
Киселев Дмитрий Сергеевич	6	Исмагилова Джамиля Каримовна	Фестиваль «Урал объединяет народы»	Областной	Ноябрь 2020 г. Екатеринбург	Сертификат

Мухитов Иван Андреевич	6	Исмагилова Джамиля Каримовна	Фестиваль «Урал объединяет народы»	Областной	Ноябрь 2020 г. Екатеринбург	Сертификат
Нартдинов Эльфир Фирдависович	6	Исмагилова Джамиля Каримовна	Фестиваль «Урал объединяет народы»	Областной	Ноябрь 2020 г. Екатеринбург	Сертификат
Тагирова Мавлида Фазыловна	6	Исмагилова Джамиля Каримовна	Фестиваль «Урал объединяет народы»	Областной	Ноябрь 2020 г. Екатеринбург	Сертификат
Юнусова Дария Илдаровна	6	Исмагилова Джамиля Каримовна	Фестиваль «Урал объединяет народы»	Областной	Ноябрь 2020 г. Екатеринбург	Сертификат
Ахметов Тагир Эдуардович	1	Сабилова Фаиза Муфлеевна	Образовательный марафон «Покорение Рима» (Учи.ру)	Федеральный	01.10.2020-27.10.2020	Грамота 1 место в школе
Шамшитова Илья Табрисовна	1	Сабилова Фаиза Муфлеевна	Образовательный марафон «Покорение Рима» (Учи.ру)	Федеральный	01.10.2020-27.10.2020	Грамота
Шамшитова Илья Табрисовна	1	Сабилова Фаиза Муфлеевна	Образовательный марафон «Путешествие в Индию» (Учи.ру)	Федеральный	29.10.2020-23.11.2020	Грамота лучший результат в школе

МБОУ ЦО «Наследие» (Акбаш)

№	ФИО участника (обучающегося)	Класс	ФИО руководителя	Наименование мероприятия	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Сроки проведения мероприятия, место проведения	Результат
1	Сисинбаева Динара	4	Абдурахманова Гульнара Закеевна	Конкурс чтецов, посвященного творчеству татарского поэта, Героя Советского Союза Мусы Джалиля «Мужество остаётся в веках...»	Муниципальный	г. Михайловск 2020 г.	Диплом III степени
2	Сисинбаева Динара	4	Абдурахманова Гульнара Закеевна	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит III»	международный	19.02.2020 г.	Диплом 3 степени
3	Мерсаидова Регина	4	Абдурахманова Гульнара Закеевна	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит III»	международный	19.02.2020 г.	Диплом 3 степени
4	Кафизова Гузель	6	Абдулхаева Альбина Камильевна	Конкурс видеороликов, посвящённого к 75-летию Победы ВОВ	школьный	18.05.2020	Диплом III степени
5	Емельянова Элина Сафаргалиевна	11	Абдулхаева Альбина Камильевна	Олимпиада по татарскому языку и литературе	региональный	22.01.2020	участник
6	Хайбердина Эльмира	6	Абдулхаева Альбина Камильевна	Конкурс чтецов, посвященного творчеству татарского поэта, Героя Советского Союза Мусы Джалиля	муниципальный	апрель	Диплом II степени
7	Валиева Эльвина	8	Валиева Эльмира Валериевна	Конкурс чтецов «Жизнь моя песней звенела в народе»	Областной	Февраль, с.Аракаво	Диплом 3 степени
8	Низаметдинов Арсений	8	Валиева Эльмира Валериевна	Конкурс чтецов «Жизнь моя песней звенела в	Областной	Февраль, с.Аракаво	Диплом за участие

				народе»			
9	Фархутдино в Ильдан	8	Валиева Эльмира Валериевна	Конкурс чтецов «Жизнь моя песней звенела в народе»	Областной	Февраль, с.Аракаево	Диплом за участие
10	Хайбердина Эльмира		Валиева Эльмира Валериевна	Конкурс чтецов «Жизнь моя песней звенела в народе»	Областной	Февраль, с.Аракаево	Диплом за участие
11	Галямова Карина		Валиева Эльмира Валериевна	Конкурс чтецов «Жизнь моя песней звенела в народе»	Областной	Февраль, с.Аракаево	Диплом за участие
12	Емельянова Элина	11	Валиева Эльмира Валериевна	Конкурс чтецов произведений Владимира Высоцкого	Областной	Март, г.Екатеринбург	Диплом за участие
13	Валиева Э.И, Фархутдинов И.Э, Низаметдинов А.В, Кунакбаева В.Р, Ваккасова Р, Насыртдинов Л.А, Горяев М.М	8	Валиева Эльмира Валериевна	Военно- спортивная игра «Шторм»	Районный	Февраль, г.Михайловск	Диплом 3 степени
14	Валиева Эльвина Ильдаровна	8	Валиева Эльмира Валериевна	Онлайн-конкурс чтецов «История Победы в стихах»	Областной	Апрель	
15	Хайбердина Эльмира	6	Абдулхаева Альбина Камильевна	Конкурс чтецов, посвященн ого творчеству татарского поэта, Герою Советского Союза Мусы Джалиля	муниципальный	апрель	Диплом II степени
16	Кафизова Гузель	6	Абдулхаева Альбина Камильевна	Конкурс чтецов, посвященного творчеству татарского поэта, Герою Советского Союза Мусы Джалиля	муниципальный	апрель	Диплом II степени
17	Хайбердина Эльмира		Абдулхаева Альбина Камильевна	Конкурс чтецов	областной	апрель	Диплом за участие
18	Галямова Карина	6	Абдулхаева Альбина Камильевна	Конкурс чтецов «Тургай»	областной	03.06.20	Диплом III степени
19	Емельянова Элина Сафаргалиевн а	11	Абдулхаева Альбина Камильевна	Олимпиада по татарскому языку и литературе	региональный	27.01.20	призёр

20	Кафизова Гузель	7	Абдулхаева Альбина Камильевна	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	муниципальный	09.10.20	призёр
21	Хайбердина Эльмира		Абдулхаева Альбина Камильевна	Конкурс чтецов	областной	апрель	Диплом за участие
22	Хабибулина Дарья Артёмовна	3	Утяшева Альбина Закизяновна	Муниципальный конкурс чтецов, посвященный творчеству татарского поэта, Героя Советского Союза Мусы Джалиля «Мужество остаётся в веках».	муниципальный	2020 г. Г. Михайловск	Диплом 2 степени
23	Закиров Арсений Илгизович	2	Утяшева Альбина Закизяновна	Муниципальный конкурс чтецов, посвященный творчеству татарского поэта, Героя Советского Союза Мусы Джалиля «Мужество остаётся в веках».	муниципальный	2020 г. Г. Михайловск	Участие
24	Фархутдинов Тимур	1	Абдулхакова Р.Х.	«Джалиловские чтения»	муниципальный	февраль	3е место грамота
25	Шагапова Виктория	1	Абдулхакова Р.Х	«Памяти достойны», посвященном 75-летию Победы	муниципальный	апрель	Благодарств енное письмо
26	Абдулхаева Алия	1	Абдулхакова Р.Х	Олимпиада по русскому языкуот поекта bluehippo.r u	международный	08.02.2020	Диплом призёра 1 место
27	Шагапова Виктория	1	Абдулхакова Р.Х	Олимпиада по русскому языкуот поекта bluehippo.ru	международный	08.02.2020	Диплом призёра

МБОУ ЦО «Наследие» (Урмикеево)

№	ФИО участника (обучающегося)	Класс	ФИО руководителя	Наименование мероприятия	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Сроки проведения мероприятия, место проведения	Результат
1	Мухаматянова Карина Марселевна	6	Вагапова Э.Г.	Всероссийский конкурс сочинений, 2019г.	региональный	Октябрь, 2019г.	призер
2	Вагапов Дарий Ильшатович	2	Вагапова Э.Г.	«Читалочка»	Муниципальный	Октябрь, 2019 г.	призер
3	Вагапов Дарий Ильшатович	2	Вагапова Э.Г.	Конкурс чтецов, посвященный творчеству татарского поэта, Героя Соверского Союза Мусы Джалиля «Мужество остается в веках»	Муниципальный	февраль, 2020 г.	призер
4	Самсеева Алсу Наилевна	7	Исмагилова Ф.М.	Конкурс чтецов, посвященный творчеству татарского поэта, Героя Соверского Союза Мусы Джалиля «Мужество остается в веках»	Муниципальный	февраль, 2020 г.	победитель
5	Мухаматянова Карина Марселевна	6	Вагапова Э.Г.	Конкурс чтецов, посвященный творчеству татарского поэта, Героя Соверского Союза Мусы Джалиля «Мужество остается в веках»	Муниципальный	Февраль, 2020	призер
6	Низаметдинов Даниэль Владиславович	6	Низаметдинов а Р.С.	Конкурс чтецов, посвященный творчеству татарского поэта, Героя Соверского Союза Мусы Джалиля «Мужество остается в веках»	Муниципальный	Февраль, 2020	призер
7	Шафагатова Вероника Рустамовна	4	Исмагилова Ф.М.	Конкурс чтецов, посвященный творчеству	Муниципальный	Февраль, 2020	призер

				татарского поэта, Героя Соверского Союза Мусы Джалиля «Мужество остается в веках»			
8	Мухаматянова Карина Марселевна	6	Вагапова Э.Г.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», 2020г.	региональный	январь, 2020г.	призер
9	Мухаматянова Карина Марселевна	6	Вагапова Э.Г.	Областной конкурс чтецов «Жизнь моя песней звенела в народе»	региональный	февраль, 2020г.	призер
10	Нуруллина Луиза Рифкатовна	7	Исмагилова Ф.М.	Областной конкурс чтецов «Жизнь моя песней звенела в народе»	региональный	февраль, 2020г.	призер
11	Самсеева Алсу Наилевна	7	Исмагилова Ф.М.	Областной конкурс чтецов «Туган тел»	региональный	март, 2020г.	победитель
12	Мухаматянова Карина Марселевна	6	Вагапова Э.Г.	Международный конкурс чтецов «Сей добро – вот жизни цель святая!» (к творчеству Габдуллы Тукая)	международный	апрель, 2020г.	призер
13	Нуруллина Луиза Рифкатовна	7	Исмагилова Ф.М.	Международный конкурс чтецов «Сей добро – вот жизни цель святая!» (к творчеству Габдуллы Тукая)	международный	апрель, 2020г.	призер
14	Андаржанов Мансур Рашитович	1	Абдулганиева Э.И.	Межмуниципальное первенство по «Самбо»	муниципальный	Март, 2020	призер
15	Абдуллина Эмилия Валерьевна	1	Абдулганиева Э.И.	Межмуниципальное первенство по «Самбо»	муниципальный	Март, 2020	призер
16	Мухаматянова Карина Марселевна	6	Вагапова Э.Г.	Международный Географический фестиваль «Моя земля»	региональный	Май, 2020	призер

17	Шафагатова Вероника Рустамовна	4	Гайнитдинова Х.М.	Международный Географический фестиваль «Моя земля»	региональный	Май, 2020	призер
18	Шафагатова Карина Рустамовна	2	Аптулхаева Р.Б.	Международный Географический фестиваль «Моя земля»	региональный	Май, 2020	призер
19	Вагапов Дарий Ильшатович	3	Вагапова Э.Г.	Свердловский областной конкурс чтецов «Тургай» («Жаворонок»), посвященного 100-летию ТАССР	региональный	Июнь, 2020	призер
20	Мухаматянова Карина Марселевна	6	Вагапова Э.Г.	Свердловский областной конкурс чтецов «Тургай» («Жаворонок»), посвященного 100-летию ТАССР	региональный	Июнь, 2020	призер

МБОУ ЦО «Наследие» с.Шокурово

ФИО	Наименование мероприятия	Класс	ФИО руководителя	Сроки проведения мероприятия, место проведения	Уровень (школьный, муниципаль ный, региональ ный, федеральны й, международн ый)	Результат
1.Гараева Ляйсан	Олимпиада по тат.языку	9	Гильманова А.А.	22.01.2020 Г.Екатеринб ург	Регион.	Диплом
2.Аптрахманова Алина						За участие
3.Фатыхова Юлиана						За участие
1.Ахматгареева Рената	Джалил.чтение	2	Гильманова А.А. Курманова А.Б.	12.02.2020	Муниц.	2 место
2.Вахитова Виктория						1 место
3.Аптрахманова Диана	По тат.языку	2	Хасанова А.Г. Абдрахманова М.Г.			3 место
4.Аптрахманова Элиза						3 место
5.Аптрахманова Алина						3 место
6.Музафаров Музафар		6				1 место
7. Фатыхова Юлиана		8				1 место
8.Сунгатов		1				3 место

Эльдар 9.Курманова Регина		3				3 место
1.Хурамшин Владик	Лыжня России-2019	7	Аптрахманов В.К.	07.02.2020 Г.Михайлов ск	Муниц.	Хур.Владик2 место
2.Бурханов Вадим		7 9				Гимр. Вадим 3 место
3.Аптрахмано ва Алина		5				
4.Гимранов Вадим		7				
5. Гимранов Ильнар		3				
6.Хурамшина Арина		5				
7. Аптрахманова Элиза		3				
8.Аптрахmano ва Диана						
1.Вяткина Дарина	Джалил.чт. «Мужество остается в веках»	2 2	Гильманова А.А. Ахматова Г.Н. Хасанова А.Г.	13.02.2020 г.Михайловс к	Муниц.	Дипломы за участие
2.Рыжкова Елена		3				
3.Рыжков Дмитрий	По рус.языку					
1.Ахматгарае ва Рената	Конкурс чтецов	2	Гильманова А.А. Хасанова А.Г	15.02.2020 д.Аракаево	Муниц.	2 место
2. МузафаровМу зафар	Джалил.чтен ие«Жизнь моя песней звенела в народе»	6				Лаурят
1.Вяткин Данил	Конкурс чтецов	Д.сад	Музафарова А.М.	15.02.2020 д.Аракаево	Муниц.	За участие
2.Арсланова Алия	«Жизнь моя песней звенела в народе»					
3.Фаисканов Денис						
1..Вахитова Виктория	Конкурс чтецов	2	Гильманова А.А. Курманова А.Б. Хасанова А.Г. Абдрахманова М.Г.	15.02.2020 д.Аракаево	Муниц.	За участие
2.Музафаров Музафар	«Жизнь моя песней звенела в народе»	6				
3. Фатыхова Юлиана		8				
4.Сунгатов Эльдар		1 3				
5.Курманова Регина		2				
6. Вяткина Дарина		3				
7. Рыжков						

Дмитрий

1.Музафаров Музафар	Внутриш- ольное мероприятие	6	Аптрахманов В.К	21.02.2020 с.Акбаш	Внутришк.	1 место
2. Курманов Данил		6				2 место
3.Чистков Алексей		6				2 место
4.Хурамшин Владик		7				2 место
5.Бурханов Вадим		7				3 место
6.Мусин Вадим		9				2 место
1.Ахматгарае ва Рената	Заврики по окруж.миру	2	Хасанова А.Г	10.03.2020 онлайн	-	1 место
2.Вахитова Виктория		2				1 место
1.Ахматгарае ва Рената	Конкурс «Сабыйлар»	2	Хасанова А.Г.	13.03.2020 Д.УфаШиги ри	Областной	Диплом “Иң талантлы кыз”
2.Вахитова Виктория		2				Диплом ”Татар кызы-2020”
3.Вяткина Дарина		2				Диплом “Милли традицияләрдә тәрбияләнгән кыз”
1.Заялутдино ва Эвелина	Конкурс прозаически х стихов	8	Балеевских И.И.	13.03.2020 Д.УфаШиги ри	Областной	За участие Спец.призы
2.Бурханов Вадим		7				
1.Гильманов Марат	Всезнайка	1	Курманова А.Б.	онлайн	-	Диплом 2 место
2.Сунгатов Эльдар		1				Диплом 2 место
1.Ахматгарае ва Рената	Дистанц. Онлайн	2	Хасанова А.Г	25.03.2020 онлайн	-	Всем сертификаты
2.Вахитова Виктория	олим-да по русскому	2				
3.Вяткина Дарина	языку	2				
4.Воробьев Сергей		2				
5.		3				
Аптрахманова Диана		3				
6.Курманова Регина		3				
7.Хурамшина Арина		3				
8.Самиева Алина		3				
1.Ахматгарае ва Рената	Международ ного	2	Вахитова Г.Г.	26 апреля 2020 года	-	Призер

2.Вахитова Виктория	конкурса чтецов «Сей					Сертификат
3.Музафаров Музафар	добро – вот жизни цель святая!», посвященно го дню рождения татарского народного поэта Габдуллы Тукая					Призер
1.Ахматгарае ва Рената	Конкурс чтецов	2	Вахитова Г.Г.	Май 2020 онлайн	-	Дипломы всем
2.Вахитова Виктория	«Тукай безнең	2				
3.Музафаров Музафар	күңелләрде»	6				
1.Ахматгарае ва Рената	Конкурс «Тургай»	2	Вахитова Г.Г.	03.06.2020 г.Екатеринб ург онлайн	-	1 место
2.Вахитова Виктория		2				2 место
1.Ахматгарае ва Рената	Конкурс чтецов	2	Вахитова Г.Г.	28.11.2020 г.Екатеринб ург онлайн	-	3 место
2.Вахитова Виктория	«Джалилов. чтения»	2				2 место
3.Музафаров Музафар		6				1 место
1.Вахитова Виктория	МЕЖРЕГИО НАЛЬНЫЙ	3	Вахитова Г.Г	с.Аракаево 5 декабря 2020года	-	Диплом за участие
2.Музафаров Музафар (ХОРЕОГРА ФИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ «МИРАС»)	ОНЛАЙН- КОНКУРС ТАТАРСКО ГО ДЕТСКОГО НАРОДНОГ О ТВОРЧЕСТ ВА «САЛАВАТ КУПЕРЕ»	7	Музафарова А.М.			

Распределение выпускников 9 классов МБОУ ЦО «Наследие»
(Акбаш)

№	ФИ выпускника, год рождения	Учебное заведение (трудоустройство, служба в армии)	Платное или бюджетное обучение
1	Закиров Эльнар Ринатович, 18.04.2003	Екатеринбургский колледж физической культуры	бюджетное
3	Гурьева Алёна Романовна, 26.03.2004	Техникум индустрии и питания «Кулинара»	бюджетное

Распределение выпускников 9 классов МБОУ ЦО «Наследие»
(Урмикеево)

№	ФИ выпускника, год рождения	Учебное заведение (трудоустройство, служба в армии)	Платное или бюджетное обучение
1	Ахматова Виктория, 2005	ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж» г.Ревда Воспитатель	Бюджет
2	Закиров Ильдар, 2005	ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» Г.Екатеринбург Программист	Бюджет
3	Канафеев Вильдан, 2004	ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» Г.Екатеринбург Программист	бюджет

Распределение выпускников 9 классов МБОУ ЦО «Наследие»
(Уфа-Шигири)

№	ФИ выпускника, год рождения	Учебное заведение (трудоустройство, служба в армии)	Платное или бюджетное обучение
1	Ахмадиев Юсуф Радифович	Казанский автотранспортный техникум им. А.П. Обыденнова	Бюджетное обучение
2	Бадритдинов Анис Фанилевич	Сергинский многопрофильный техникум (г. Михайловск)	Бюджетное обучение
3	Галимьянов Дилшат Илфатович	Сергинский многопрофильный техникум (г. Михайловск)	Бюджетное обучение
4	Галляметдинова Алсу Фаизовна	Ревдинский Центр медицинского образования ГБПОУ "Свердловский областной медицинский колледж"	Бюджетное обучение

5	Галимов Абдулла Ильясович	Сергинский многопрофильный техникум (г. Михайловск)	Бюджетное обучение
6	Хамзин Радмир Ринатович	Сергинский многопрофильный техникум (г. Михайловск)	Бюджетное обучение
7	Гильмитдинов Дамир Рамисович	10 класс, МАОУ СШ №2 г. Михайловск	Бюджетное обучение
8	Галиакбаров Данил Загирович	Сергинский многопрофильный техникум (г. Михайловск)	Бюджетное обучение

Распределение выпускников 9 классов МБОУ ЦО «Наследие»
(Шокурово)

№	ФИ выпускника, год рождения	Учебное заведение (трудоустройство, служба в армии)	Платное или бюджетное обучение
1	Аптрахманова Алина Василевна 02.02.2005	Свердловский областной медицинский колледж Сестринское дело	бюджетное
2	Аптразаков Эльмир Ирекович 20.01.2005	Сергинский многопрофильный техникум (Михайловский филиал) электрик	бюджетное
3	МусинВадимМузафарович 02.09.2004	Сергинский многопрофильный техникум (Михайловский филиал) электрик	бюджетное
4	Султанов Марат 09.01.2005 Ребенок –инвалид с умственной отсталостью	-	-

Внутреннее оценивание качества образования

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МБОУ ЦО «Наследие» – 96 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 96 процентов.

Кадровая укомплектованность

В школе работает стабильный педагогический коллектив, традиции школы создают такую образовательную среду, которая способствует реализации творческого потенциала учеников и педагогов.

На период самообследования образовательную деятельность осуществляют 46 педагогических работников.

Всего	Высшее образование (педагогическое)	Среднее специальное (педагогическое)
46 педагогических работников	32	14

Образовательный уровень педагогических работников:

Квалификационная категория:

Всего	1 КК	ВКК	СЗД	Не имеют категории
46	36	3	0	7

Педагогический стаж работы:

0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет
7	6	9	10	14

Возраст педагогических работников:

До 30 лет	От 30 до 55 лет	От 55 лет
5	34	7

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2020 г. свой профессиональный уровень повысили все педагогические работники образовательной организации по разным направлениям педагогической деятельности.

Направленность курсовой подготовки:

- предметные курсы – 17 человек
- подготовка к итоговой аттестации – 7 человек
- общепедагогические курсы – 10 человек
- управление ОУ – 1 человека
- ФГОС СОО – 9 человек

- организация инклюзивного образования в ОО – 2 человек.
Участие педагогических работников школы в профессиональных конкурсах и мероприятиях по распространению опыта-2
Количество педагогических работников принявших участие в конкурсах профессионального мастерства – 3;
Обмен опытом на методических объединениях и педагогических конференциях – 16; Ведение секции или мастер-класса – 0;
Экспертная деятельность – 1;
Педагогическое тестирование – 34.
Вывод: качество подготовки педагогических кадров (уровень образования, квалификационные категории, стаж работы, тематика повышения квалификации) позволяет организовать эффективную образовательную деятельность в ОУ.

Рекомендации: продолжить работу по развитию кадрового потенциала, привлечь педагогических работников к экспертной деятельности.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Оборудованные учебные кабинеты - 45 общеучебных кабинета (из них
2 кабинетов для проведения уроков иностранного языка)
4 кабинета информатики
2 кабинет физики
1 кабинет химии
2 кабинет биологии
3 актов зала.

Сведения о наличии библиотеки

Библиотечный фонд ОУ - 16927 экз.

Фонд художественной литературы - 12900 экз.

Фонд учебной литературы - 4027 экз

Справочники, энциклопедии, словари - 257 экз.

Фонд методической литературы - 184 экз.

Электронные ресурсы - 249 экз.

Пользователи библиотеки - 236 учащихся и 48 учителей и сотрудников.

Объекты спорта

1. Спортивные сооружения для спортивных и физкультурных занятий на открытом воздухе

- площадка (пришкольная для занятий ФК) - 4
- прыжковая яма -4
- электронный тир - 4

2. Спортивные сооружения для игр и физических занятий в здании ОУ

- спортивный зал – 4

Сведения о наличии средств обучения и воспитания

Интерактивная доска - 13 шт.

Проектор - 35 шт.

Персональный компьютер - 27 шт.

Ноутбук (экран 15,6 дюймов) - 37 шт.

Ноутбук (экран 8,9 дюймов) - 38 шт.

Транспортно-зарядная база ТЗБ-15 - 5 шт.

МФУ - 21 шт.

Принтер - 4

Программное обеспечение – 102 ед.

Антивирусное ПО - 102 ед.

SKYDNS-AGENT (программа предназначена для предотвращения посещения сайтов, противоречащих законодательству РФ, а также любых сайтов деструктивной направленности, лицами моложе 18 лет) - 102 ед.

Сведения о наличии средств обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Интерактивная доска - 13 шт.

Проектор - 35 шт.

Персональный компьютер - 27 шт.

Ноутбук (экран 15,6 дюймов) - 37 шт.

Ноутбук (экран 8,9 дюймов) - 38 шт.

Транспортно-зарядная база ТЗБ-15 - 5 шт.

МФУ - 21 шт.

Принтер - 4

Программное обеспечение – 102 ед.

Антивирусное ПО - 102 ед.

SKYDNS-AGENT (программа предназначена для предотвращения посещения сайтов, противоречащих законодательству РФ, а также любых сайтов деструктивной направленности, лицами моложе 18 лет) - 102 ед.

Сведения об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Доступ в здание образовательной организации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья оснащен пандусом, шрифт Брайля.

Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ОУ работает столовая, оснащенная всем необходимым оборудованием. Пищеблок (кухня, овощной цех, мясной цех, холодильные камеры и т.д.), обеденные залы – 4, в которых посадочных мест: 44, 39, 68, 50.

Юридический адрес: 623089, Свердловская область, Нижнесергинский район, с.Акбаш, ул.Школьная, 5.

Охрана здоровья

1. Медицинское обслуживание осуществляет ГБУЗ СО «Нижнесергинская ЦРБ».

Реквизиты: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Нижнесергинская центральная районная больница»
адрес: 623090, Свердловская область Нижнесергинский район г. Нижние Серги, ул. Титова, 67 ,Электронный адрес: nscrb@mail.ru

2. Охрану ОУ осуществляет ООО «ЧОП «Миг-М»

Реквизиты: Общество с ограниченной ответственностью Частное охранное предприятие «Миг-М»:

Адрес: 623080, Свердловская область Нижнесергинский район г.Михайловск, ул. Кирова, д. 52-1, 68

Тел.: 8(34398)68294

Руководитель: Карпов Иван Михайлович

3. Система видеонаблюдения.

Реквизиты: Общество с ограниченной ответственностью Частное охранное предприятие «Миг-М»:

Адрес: 623080, Свердловская область Нижнесергинский район г.Михайловск, ул. Кирова, д. 52-1, 68

Тел.: 8(34398)68294

Руководитель: Карпов Иван Михайлович

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Всем педагогам и обучающимся предоставлен доступ к сети Интернет в ОУ. Всего в МБОУ ЦО «Наследие» 64 ПК, с выходом в интернет. SKYDNS-AGENT (программа предназначена для предотвращения посещения сайтов, противоречащих законодательству РФ, а также любых сайтов деструктивной направленности, лицами моложе 18 лет) - 64 ед.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ предоставлен доступ к сети Интернет. SKYDNS-AGENT (программа предназначена для предотвращения посещения сайтов, противоречащих законодательству РФ, а также любых сайтов деструктивной направленности, лицами моложе 18 лет) - 64 ед.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Электронные ресурсы - 249 экземпляры (по всем предметам учебного плана).

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ используются электронные ресурсы - 249 экземпляры (по всем предметам учебного плана).

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.

Здание МБОУ ЦО «Наследие» (Урмикеево)

Год постройки	1977
Тип строения	Типовое
Соответствие строения санитарно-техническим нормам	Соответствует
Этажность	2 этажа
Площадь (кв.м.)	1375
Благоустройство	Собственная скважина, канализация, отопление

Здание МБОУ ЦО «Наследие» (Шокурово)

Год постройки	198
Тип строения	Типовое
Соответствие строения санитарно-техническим нормам	Соответствует
Этажность	2 этаж
Площадь (кв.м.)	2407,20
Благоустройство	Централизованное водоснабжение, канализация, отопление

Здание МБОУ ЦО «Наследие» (Акбаш)

Год постройки	1965
Тип строения	Типовое
Соответствие строения санитарно-техническим нормам	Соответствует
Этажность	1 этаж
Площадь (кв.м.)	1305,6
Благоустройство	Централизованное водоснабжение, канализация, отопление

Здание МБОУ ЦО «Наследие» (Уфа-Шигири)

Год постройки	2007
Тип строения	Типовое
Соответствие строения санитарно-техническим нормам	Соответствует
Этажность	2 этаж
Площадь (кв.м.)	2917,1
Благоустройство	Централизованное водоснабжение, канализация, отопление

Статистическая часть

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количество	%
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	241	100
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	105	100
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	134	100
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2	100
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	83	34
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	78	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку,	человек/ %	0	

	в общей численности выпускников 11 класса			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	18/1	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	2/1	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	195	81
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	91	38
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	13	5
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	7	3
1.19.3	Международного уровня	человек/%	6	2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	46	100
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	32	70
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	32	70
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	14	30
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	14	30
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	39	85
1.29.1	Высшая	человек/ %	3	7
1.29.2	Первая	человек/ %	36	78
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	46	100

1.30.1	До 5 лет	человек/ %	7	15
	5-10 лет	человек/ %	6	13
	10- 20 лет	человек/ %	9	20
	20-30 лет	человек/ %	10	22
	Свыше 30 лет	человек/ %	14	30
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	5	11
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30- 55 лет	человек/ %	34	74
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	7	15
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	46	100
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	4	100
	Инфраструктура			

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,33	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19	
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	
С медиатекой	да/нет	нет	
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	
Численность/удельный вес численности учащихся, обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	116	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,1	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификационные категории и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчет о результатах самообследования
дошкольных групп Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования «Наследие» за 2020год
Аналитическая часть

Дошкольные группы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования «Наследие» (МБОУ ЦО «Наследие»)-(далее – Дошкольные группы) расположены в приспособленных помещениях зданиях школ по адресу:

623084, Свердловская область, Нижнесергинский район, с. Шокурово. ул. Комсомольская, 1а

623078, Свердловская область, Нижнесергинский район, д. Уфа-Шигири, ул. Рассветная, 15

623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, д. Урмикеево, ул. Школьная, 3

В с. Акбаш отдельно стоящее здание детского сада расположено по адресу:

623089, Свердловская область, Нижнесергинский район, с. Акбаш, ул. Школьная, 9

Образовательная деятельность ведётся на правах оперативного управления:

Свидетельство о государственной регистрации права на имущество за образовательным учреждением от 17.01.2012 г. № 66 АЕ 186332.

Этажность - 1 этаж

Общая площадь – 771,5 кв. м.;

Общая площадь территории – 10189,00 м²

Свидетельство о государственной регистрации права на землю за образовательным учреждением от 17.01.2012г. № 66 АЕ 186334. Здание детского сада с. Акбаш построено по типовому проекту в 1987 году.

Цель деятельности дошкольных групп – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольных групп является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Дошкольных групп

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

II. Система управления организации

Управление дошкольными группами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ ЦО «Наследие».

Управление дошкольными группами строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор. Органы управления, действующие в дошкольных группах

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольными группами
Заместитель директора по дошкольному образованию	Обеспечивает реализацию образовательных программ, системность в подходе к воспитательно-образовательной деятельности, анализирует состояние и условия организации воспитательно-образовательной деятельности, результаты деятельности педагогов

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#), [СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические](#)

требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольные группы посещали 81 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Предельная наполняемость дошкольных групп-109 мест. В МБОУ ЦО «Наследие» сформировано 8 разновозрастных групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 4 младших разновозрастных группы – посещают 36 детей;
- 4 старших разновозрастных группы – посещают 45 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ ЦО «Наследие» (ООП ДО МБОУ ЦО «Наследие») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО МБОУ ЦО «Наследие» на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
		8,5%		77,3%		14,2%		85,8%
Качество освоения образовательных областей	27	33,7%	46	56,8%	7	9,5%	73	90,5%

В июне 2020 года педагоги дошкольных групп проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 воспитанников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	65	90,3%
Неполная с матерью	6	8,3%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	1	1,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	11,1%
Два ребенка	27	37,5%
Три ребенка и более	37	51,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Дошкольные группы.

Дополнительное образование

Дошкольные группы МБОУ ЦО «Наследие» не оказывают услуги дополнительного образования.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90,5 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Показатели готовности к школьному обучению воспитанников подготовительных подгрупп: высокий-8,5%;средний-77,3%. В течение года воспитанники дошкольных групп успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре 2020года проводили онлайн-анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 96 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 95 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 92 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольные группы укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив дошкольных групп насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5/14;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1

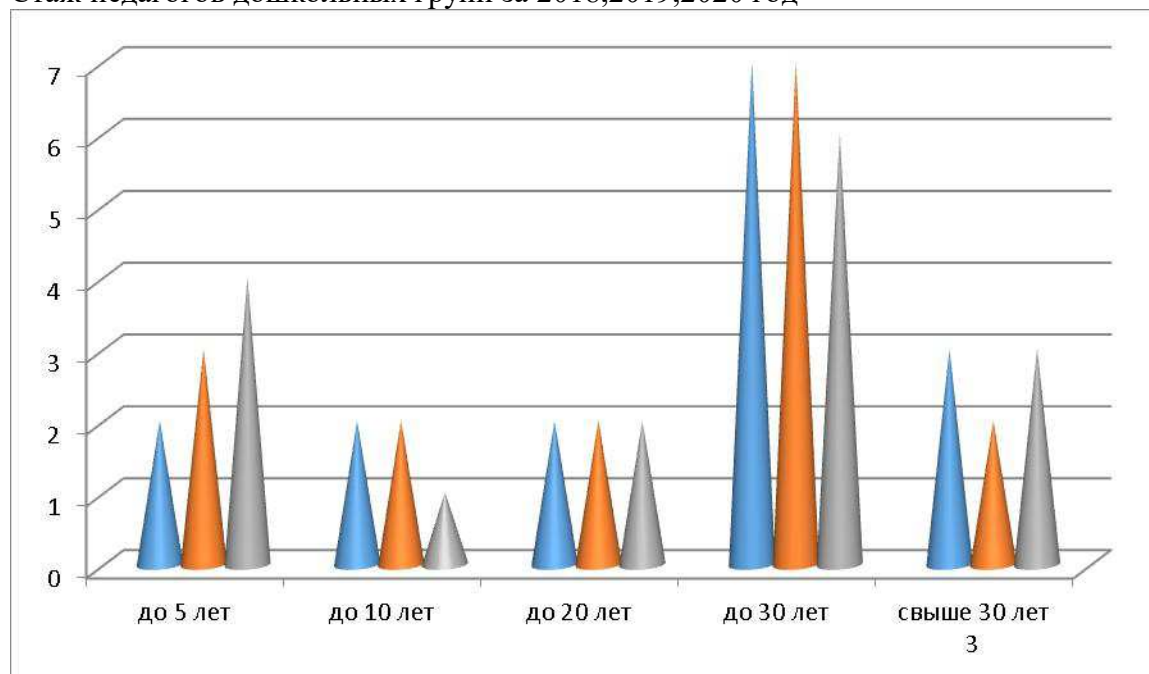
За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 0 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель. Подтвердила первую квалификационную категорию 1 воспитатель.

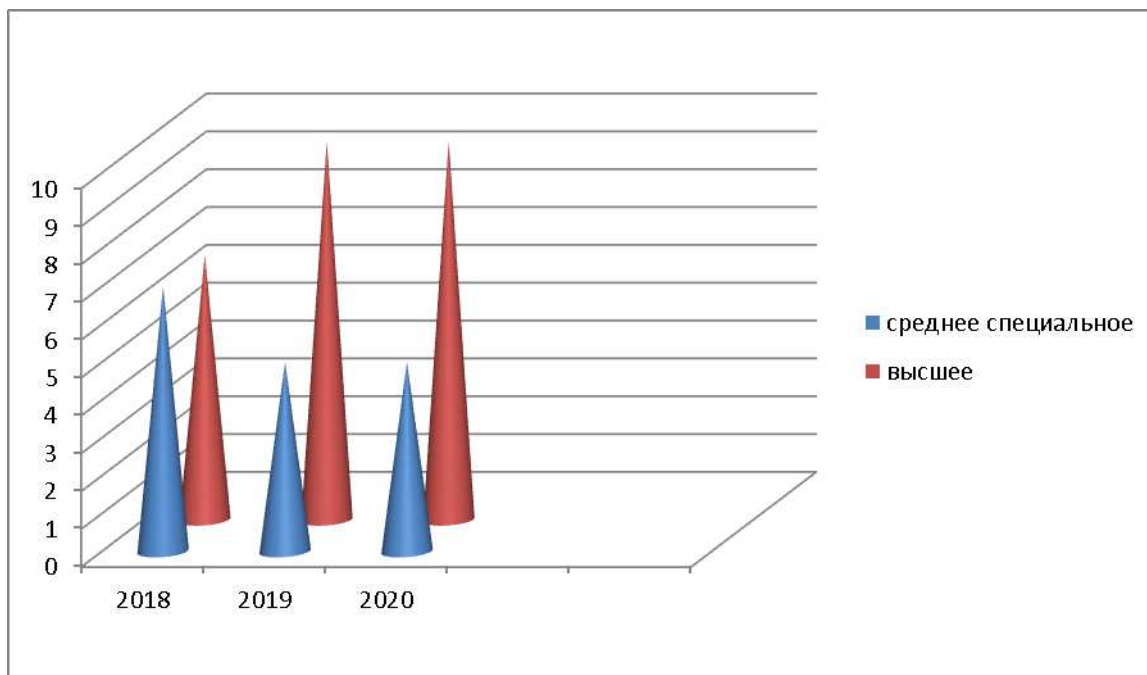
Курсы повышения квалификации в онлайн-формате в 2020 году прошли 14 работников дошкольных групп, из них 14 педагогов. 2 воспитателя прошла профессиональную переподготовку по программе «Педагогика и методика музыкального воспитания в ДОУ» в объеме 620 часов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава дошкольных групп

Стаж педагогов дошкольных групп за 2018,2019,2020 год



Образование работников 2018,2019,2020 год



В 2020 году педагоги дошкольных групп приняли участие:

- во 2-й межрегиональной конференции работников дошкольного образования на базе педагогического колледжа г. Красноуфимска;
- в Областном конкурсе чтецов при Постоянном Представительстве Республики Татарстан в Свердловской области, награждены грамотами и дипломами 1 степени.
- в Областном конкурсе «Театра кунакта» (В гостях у театра) при Постоянном Представительстве Республики Татарстан в Свердловской области, заняли призовые места.
- в Областном конкурсе «Сабыйлар» (Ребятишки) при Постоянном Представительстве Республики Татарстан в Свердловской области, заняли 1 место.

Дошкольные группы укомплектованы кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также постоянно работают над саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольных группах библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в дошкольных группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Дошкольные группы пополнили учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОСДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- контейнеры для сортировки и хранения;
- комплекты из пирамидок;
- грузовой и легковой автомобили;
- комплекты костюмов-накидок для ролевых игр по профессиям;
- комплекты настольно-печатных игр; игры на развитие интеллектуальных способностей;
- наборы деревянных конструкторов; конструктор детский строительный; наборы знаков дорожного движения;
- обручи, мячей разного диаметра для спортивных занятий;
- комплектами следочков «ладоней» и «ступней»; тематическими конструкторами; шнуровками

различного уровня сложности;

– музыкальные инструменты для занятий музыкой: барабаны с палочкой, бубен, трещотки, музыкальные колокольчики.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет еще недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Продолжаем работу в этом направлении.

Информационное обеспечение дошкольных групп включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось 2 ноутбуками, 1 принтером, 1 телевизором.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольных группах учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольных группах с.Акбаш оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

В пищеблок детского сада с. Акбаш в 2020 году приобретены 2 холодильника.

Также для всех дошкольных групп приобрели в 2020 году 4 стиральных машины-автомат.

В дошкольных группах с. Шокурово, д.Урмикеево, д.Уфа-Шигири оборудованы:

-6 групповых помещений в приспособленных помещениях, соответствующих требованиям СанПин. Имеются раздевалки и санузел.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Дошкольные группы провел текущий ремонт 2 групп, 2 спальных помещений, коридоров и музыкально-физкультурного зала с.Акбаш. Продолжили работу по созданию новых малых архитектурных форм и игровое оборудование на участках дошкольных групп.

Материально-техническое состояние дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	81
в режиме полного дня (8–12 часов)		81
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Дошкольные группы		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	66
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		100 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (0,99%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,99%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (73,3%)
с высшей		0 (0%)
первой		11 (78,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников	человек	

в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	(процент)	
до 5 лет		5 (33,3%)
больше 30 лет		5 (33,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		3 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	5/14
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	65
Наличие в детском саду с. Акбаш:	да/нет	

Музыкально-физкультурного зала		да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей указывает на то, что Дошкольные группы имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Дошкольные группы укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



Директор МБОУ ЦО «Наследие» Э.Г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575792

Владелец Фархутдинов Эльдар Гараевич

Действителен с 29.03.2021 по 29.03.2022